บทที่ 2 การเพิ่มแหล่งข้อมูลและเพิ่มกิจกรรมในรายวิชา

การเพิ่มแหล่งข้อมูลและเพิ่มกิจกรรมในรายวิชาสามารถเพิ่มได้ในส่วนของโครงสร้างหัวข้อหรือราย สัปดาห์ โดยในแต่ละหัวข้อหรือรายสัปดาห์สามารถที่จะเพิ่มแหล่งข้อมูลและเพิ่มกิจกรรมเข้าไปในรายวิชาที่

สร้างขึ้นได้ โดยการคลิกที่ปุ่ม แหล่งข้อมูล และเพิ่มกิจกรรมได้

โครงสร้างหัวข้อ



ในแต่ละหัวข้อจะเป็นบล็อกและมีเลขแสดงจำนวนหัวข้อหรือจำนวนสัปดาห์ เราสามารถเพิ่ม ข้อความเข้าไปได้โดยคลิกที่สัญลักษณ์รูปมือ 🛋 แล้วทำการเพิ่มข้อความหรือเนื้อหาของหัวข้อนั้นได้

บทคัดย่อของ หัวข้อ 0						
มหคัดข่อ:						
1	แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารส 🏹 3	เพิ่มข้อความในหัวข้อที่ 1 มนเทศ 🛋 🔽 🖓 เพิ่มแหล่งข้อมูล 💌 🕐 เพิ่มกิจกรรม 💌 💞				

1. การเพิ่มแหล่งข้อมูล



การเพิ่มแหล่งข้อมูลเป็นการเพิ่มเนื้อหาลงไปในรายวิชาของแต่ละหัวข้อที่ต้องการให้นักศึกษาได้เข้า มาศึกษา ซึ่งแหล่งข้อมูลก็จะมีให้เลือกที่จะเพิ่มเข้ามาหลายแบบ คือ แบบตัวหนังสือธรรมดา สร้างหน้าเว็บ เพจใหม่ สร้างลิงค์ไปยังไฟล์หรือเว็บไซต์ แสดงเป็นไดเรคทอรี่ และแทรก Label ทำการเพิ่มแหล่งข้อมูลได้ โดยคลิกเลือกที่เมนูเพิ่มแหล่งข้อมูลแล้วเลือกรูปแบบของแหล่งข้อมูลที่ต้องการเพิ่มเข้าไป

1.1 สร้างหน้าตัวหนังสือธรรมดา

การเพิ่มแหล่งข้อมูลแบบสร้างหน้าตัวหนังสือธรรมดาเป็นการเพิ่มข้อมูลที่เป็นตัวหนังสือ อย่างเดียว ตัวหนังสือที่แสดงจะอยู่ในช่องของ Full Text ทำการสร้างหน้าตัวหนังสือธรรมดาโดยการเลือกที่ เมนูเพิ่มแหล่งข้อมูล แล้วเลือกสร้างหน้าตัวหนังสือธรรมดา

คู่มือการใช้งาน Moodle – [ชุดที่ 2]

1	แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ 🛋 🛛				
	2	เพิ่มแหล่งข้อมูล 🛛 👻	?	เพิ่มกิจกรรม 😽	- (
2	<u>ج</u>	เพิ่มแหล่งข้อมูล Label หน้าตัวหนังสือธรรมดา หน้าเว็บเพจ ง ไฟล์หรือเว็บไชต์ ไดเรกทอรี	?	เพิ่มกิจกรรม 💙	↓ ↓
3	×. ?	เพิ่มแพ็กเกจ IMS เพิ่มแหล่งข้อมูล 🗸	?	เพิ่มกิจกรรม 💙	□ ♀ ●

เพิ่มข้อมูลแบบสร้างตัวหนังสือธรรมดา

แสดงหัวข้อที่เพิ่มเข้าไปในหน้ารายวิชา



ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ		•	ไปยัง 💌			
LMS. PBRU.⊳ MIS⊳ แหล่งข้อมูล⊳ แนวการสอนรายวิชา การจัดการระบบสารสนเทศ			แก้ไข แหล่งข้อมูล			
แนวการสอน						
รหัสวิชา 3563204 ระบบสานสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information System) 3(3-0) หน่วยกิต						
ผู้สอน อ.อัตภาพ มณีเติม						
สถานที่ติดต่อ คณะวิทยาการจัดการ ห้อง 225, 235 โทร. 032-493269 ต่อ 032-49330-1338, 09-2595120						
เว็บไซต์ .http://msit.pbru.ac.th/mis Email						
คำอธิบายรายวิชา						
ความสำคัญของระบบสารสนเทศ ข้อมูลและสารสนเทศในองค์กร โครงสร้างของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ ฮาร์ดแวร์ ซอ ฟแวร์ และเทคโนโลยีในการสื่อสารระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูลสำนักงานอัตโนมัติ ระบบสารสนเทศในองค์การธุรกิจ ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การจัดการในด้านการวางแผน การควบคุม การตัดสินใจ การพัฒนาระบบสารสนเทศด้วยคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการ						
วัตถุประสงค์						
 เพื่อให้ผู้เรียนมือธิบายระบบการทำงาน และหน้าที่ของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และระบบสารสนเทศได้ เพื่อให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ในการสื่อสาร สืบคนข้อมูล ศึกษาหาความรู้ และข่าวสารบ 	นระบบ	ได้				
 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ในวิชาชีพที่ตนเองเรียนได้ 			~ ~ ~			
 เพื่อให้ผู้เรียนสามารติดสินใจ เลือกใช้และควบคุมเทคในโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสมกับงานข เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายความสัมพันธ์ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศกับมนุษย์และสังคม รวมถึงการเครารพสิทธิในทรัพย์ส ของเทคโนโลยีสนสนเทศต่อมนุษย์ได้ 	ขององ งินทาง	ค์การ ปัญฤ	ร และสงคมได่ บาตลอดจน ผลกระทบ			
แสดงเนื้อหาแบบตัวหนังสือธรรมดาเมื่อทำการคลิกเข้าไปด	ŋ					

1.2 สร้างหน้าเว็บเพจใหม่การเพิ่มแหล่งข้อมูลแบบสร้างหน้าเว็บเพจใหม่จะคล้ายกับการเพิ่ม ข้อมูลแบบสร้างตัวหนังสือธรรมดา แต่แบบสร้างหน้าเว็บเพจใหม่จะมี Editor ที่สามารถจัดรูปแบบของ เนื้อหาได้ เช่น แทรกรูป ตัวหนา ตัวเอียง และใส่สีของตัวอักษร เป็นต้นทำการสร้างหน้าเว็บเพจใหม่โดยการ เลือกที่เมนูเพิ่มแหล่งข้อมูล แล้วเลือกสร้างหน้าเว็บเพจใหม่ หน้าเว็บเพจ



ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, http://ct.pbru.ac.th

เพิ่มข้อมูลแบบสร้างหน้าเว็บเพจใหม่

เนื้อหาเต็ม* 🕐	
Trebuchet	 ● Intri ● B / U 号 × ×² ● ○ ○ □ □ □ ③ ● → □ ● ● ● ● □ □ □ ③ ● ● ○ ○
ผู้สอน อ.อัตภาพ มณีเติ	u[
สถานที่ดิดต่อ คณะวิทย 49330- 1338 , 09-25951	าการจัดการ ห้อง 225, 235 โทร . 032-493269 ต่อ 032- 20
ເວັ້ນໄชด์ . http://msit. Email	pbru.ac.th/mis
คำอธิบายรายวิชา	
ความสำคัญของระบบสา สารสนเทศเพื่อการจัดกา การสื่อสารระบบสารสนเง ธุรกิจ ระบบสารสนเทศเพื่ ตัดสินใจ การพัฒนาระบบ	รสนเทศ ข้อมูลและสารสนเทศในองค์กร โครงสร้างของระบบ ร เทคโนโลยีสารสนเทศ ฮาร์ดแวร์ ซอฟแวร์ และเทคโนโลยีใน เศ ฐานข้อมูลสำนักงานอัตโนมัติ ระบบสารสนเทศในองค์การ อสนับสนุนการจัดการในด้านการวางแผน การควบคุม การ สารสนเทศด้วยคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการ
วัตถุประสงค์	
1 เพื่อให้ผ้เรียบบือธิบาย ≮	ระบบการทำงาน และหม้าที่ของบทดโบโลยีดอบพิบตอร์ และ 🚩
path: body » p	

แสดงหัวข้อที่เพิ่มเข้าไปในหน้ารายวิชา

ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	🖬 🔳 ไปยัง	*
LMS. PBRU.⊳ MIS⊳ แหล่งข้อมูล⊳ แนวการสอน ระบบสารสนเทศเ	เพื่อการจัดการ	แก้ไข แหล่งข้อมูล
แนวการสอน		
รหัสวิชา 3563204 ระบบสานสนเทศเพื่อการจัดการ (Managem	ent Information System) 3(3-0) หน่วยกิต	
ผู้สอน อ.อัตภาพ มณีเติม		
สถานที่ติดด่อ คณะวิทยาการจัดการ ห้อง 225, 235 โทร . 032-4	93269 ต่อ 032-49330- 1338 , 09-2595120	
เว็บไชด์ . http://msit.pbru.ac.th/mis	Email	
คำอธิบายรายวิชา		
ความสำคัญของระบบสารสนเทศ ข้อมูลและสารสนเทศในองค์กร ฟแวร์ และเทคโนโลยีในการสื่อสารระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูลสำ จัดการในด้านการวางแผน การควบคุม การตัดสินใจ การพัฒนาระบ	โครงสร้างของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เทคโ นักงานอัตโนมัติ ระบบสารสนเทศในองค์การธุรกิจ ระ บบสารสนเทศด้วยคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการ	นโลยีสารสนเทศ ฮาร์ดแวร์ ชอ ขบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ

แสดงเนื้อหาแบบสร้างหน้าเว็บเพจใหม่เมื่อทำการคลิกเข้าไปดู

1.3 ลิงก์ไปยังไฟล์หรือเว็บไซต์การเพิ่มแหล่งข้อมูลแบบลิงก์ไปยังไฟล์หรือเว็บไซต์เป็นการสร้าง ลิ้งก์ไปยังไฟล์เนื้อหาอื่นที่มีอยู่ หรือลิงก์ไปยังเว็บไซต์อื่นก็ได้ โดยการเลือกหรืออัพโหลดไฟล์ที่ต้องการลิงก์ ไป ถ้าเป็นการลิงก์ไปยังเว็บไซต์ก็ใส่ชื่อเว็บไซต์ลงไปที่ช่องของที่ตั้งได้เลย ทำการลิงก์ไปยังไฟล์หรือ เว็บไซต์โดยการเลือกที่เมนูเพิ่มแหล่งข้อมูล แล้วเลือกลิงก์ไปยังไฟล์หรือเว็บไซต์จากรูปข้างล่างเป็นการลิงก์ ไปยังไฟล์

ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ					
LMS. PBRU.▶ MIS▶ แหล่งข้อมูล▶ กำลังแก้ไข แหล่งข้อมูล					
่≣เพิ่ม แหล่งข้อมูล ลงใน	เ หัวข้อ 1 ๋0				
ทั่วไป					
ชื่อ* เว็บไซต์วิชา MIS					
บทคัดย่อ 📀					
Trebuchet Image: Second s					
เว็บไซต์วิชา MIS ของอาจารย์อัตภาพ					
path: body					
ไฟล์หรือเว็บไชต์					
ที่ตั้ง http://mit.pbru.ac.th/mis เลือกหรืออัพโหลดไฟล์ ดันหาเว็บเพจ					

คลิกปุ่มเลือกหรืออัพโหลดไฟล์

🏉 http://learn.pbru.ac.th/f	iles/index.php	?id=6&choose=i	id_reference_value - W	indows Internet Explorer	
m http://learn.pbru.ac.th/files/ind	ex.php?id=6&choo	ose=id_reference_v	alue		×
MIS » ไฟล์					
ชื่อ		ขนาด	แก้ไขแล้ว	ต้องการทำ	
🔲 🛅 backupdata		41.5กิโลไบต์	15 ต.ค. 2008, 08:1	5 PM เปลี่ยนชื่อ	
D bejing_olympics	_2008.gif	34.6กิโลไบต์	15 ต.ค. 2008, 07:4	6 PM เลือก เปลี่ยนชื่อ	
โดยไฟล์ที่เลือก 🗸					
สร้างแฟ้ม	เลือก	เท้งหมด ย	เกเลิกการเลือกทั้งหมด	อัพโหลดไฟล์	
		🕕 เอกสารช่วย	มเหลือสำหรับหน้านี้		
	คุณเข้าสู่ระ	ะบบในชื่อ อาจารย์เ	ວັດກາพ ນณีเดิม (ออกจากระ	ະນນ)	
		Ν	/IS		
ŕ	ำการคลิกท์	า <u>ี่</u> ปุ่มอัพโหลง	ดไฟล์ เพื่อนำไฟล์ ^เ	ที่ต้องการ	
http://learn.pbru.ac.th/	files/index.php	o?choose=id_refe	erence_value&id=6&wdi	r=%2F&action=upload	
mhttp://learn.pbru.ac.th/files/ind	dex.php?choose=id	d_reference_value⁣	l=6&wdir=%2F&action=upload	i	~
MIS <mark>» ไฟ</mark> ล์					
อัพโหลดไฟล์ (ขนาดสูง	สุด: 2เมกะไบด	ň)> /			
			Browse		
อัพโหลดไฟล์นี้					
ยกเลิก	Choose file			_	2
	Look in:	STON (K	:)		_
	Ò	โครงการฝ่ายพัฒ โครงการสาขาคอ	นาระบบสารสนเทศ MS ICT 51 มมพิวเตอร์ธุรกิจ 51		At 🔁 At
	My Recent Documents	โครงการสาขาคอ การบ้านผสเสน	มมพิวเตอร์ปี52 าะ		🗒 B(
		🛅 การสร้าง shoppir	ngcart		۳)c.
	Desktop	งานสหกิจ รวมชิ้นงานวิชาวิจั	<i>โย ผศ. เสนา</i> ะ		ess cn
	~	🦰 ร่างแผนพัฒนาคง	ณะวิหยาการจัดการ 2551-54		m
		🧰 รายงานโครงการ 🛅 อบรม E-Comme	BC 2549 #rce		Transford CF
	My Documents	🔁 ອນຈມ moodle	werDeiet2007		Dire dy
		อบรม_Excel_Po	werPoint2007		dv
My Computer 945510Promotion18900.gif					
		<			>
	My Network Places	File name:	Agile_Section_I.ppt	_ 0	pen
Done	1 IdC62	Files of type:	All Files (*.*)	▼ Ca	ancel

ทำการคลิกที่ปุ่ม Browse เพื่อเลือกไฟล์ที่ต้องการ

/IS » ไฟล์			
	ไฟล์อัพโหลดเรียบ	ร้อยแล้ว	
ชื่อ	ขนาด	แก้ไขแล้ว	ต้องการทำ
🔲 🛅 backupdata	41.5กิโลไบต์	15 ต.ค. 2008, 08:15 PM	เปลี่ยนชื่อ
Agile_Section_I.p	<u>pt</u> 101.5กิโลไบต์	15 ต.ค. 2008, 11:36 PM	เลือก เปลี่ยนชื่อ
🔲 🖾 bejing_oli אויין איין אויין אויין אויין אויין אויין אויין איין א	2008.gif 34.6กิโลไบต์ <mark>ขบอัพ</mark>	15 ต.ค. 2008, 07:46 PM	เลือก เปลี่ยนชื่อ
โดยไฟล์ที่เลือก 💙			
สร้างแฟ้ม	เลือกทั้งหมด ยกเ	ลิกการเลือกทั้งหมด	อัพโหลดไฟล์
• <		e.e.e. M	
อพ ไฟล์หรือเว็บไซต์	เหลดเขาเปเนรายวชา ทำค	ลกเลอก เพลทตองการ	
	d٤		
j	ที่ดึง http://mis.pbru.ac.th		
	(สอกทรออพ เทสด เพส		
ไฟล์หรือเว็บไซต์			
	ที่ตั้ง Agile Section Lppt		
	เลือกหรืออัพโหลดไฟล์		
	ค้นหาเว็บเพจ		
		2	
۰		ر ط یع ،	
ทา	าการคลกบุมบนทกการเบลย	นแบลงทอยูดานลาง	
1 แนวคิดเกี่ยวกับระบบสา	รสนเทศ 🛋		\square
🖹 แนวการสอนรายวิชา	การจัดการระบบสารสนเทศ	→1/∞×∞	
🖺 แนวการสอน ระบบส	ารสนเทศเพื่อการจัดการ 🔶	\$X \$\$	*
🕘 เว็บไซต์วิชา MIS 🖻	▶ ¶ ゑ X ⊛		
💼 การพัฒนาระบบแนวไ	ใหม่ แบบ Agile (ppt) 🔸 🌓	£ X ⊗	
	🕐 เพิ่มแหล่งข้อมูล 🛛 🗸	 เพิ่มกิจกรรม 	*

แสดงหัวข้อที่เพิ่มเข้าไปในหน้ารายวิชา และ แสดงเนื้อหาแบบลิงก์ไปยังไฟล์ซึ่งจากรูปเป็นเนื้อหาในรูปแบบ Power point

1.4 แสดงไดเรคทอรี่ การเพิ่มแหล่งข้อมูลแบบแสดงไดเรคทอรี่เป็นการนำไดเรคทอรี่ที่มีอยู่ใน รายวิชาออกมาแสดงเพื่อให้นักศึกษาเข้าไปดูหรือดาวน์โหลดไฟล์ต่าง ๆในไดเรคทอรี่นั้น ซึ่งไดเรคทอรี่จะมี ไฟล์ต่าง ๆที่ได้จากการอัพโหลดไฟล์เข้าไปเก็บไว้ในรายวิชาทำการแสดงไดเรคทอรี่โดยการเลือกที่เมนูเพิ่ม แหล่งข้อมูล แล้วเลือกแสดงไดเรคทอรี่

ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ						
LMS. PBRU.► MIS► แหล่งข้อมูล► กำลังแก้ไ:	ข แหล่งข้อมูล					
	่≣เพิ่ม แหล่งข้อมูล ๏					
ี่ ทั่วไป						
	ชื่อ* แหล่งข้อมูลเก็ใฟล์ของรายวิชา MIS บทคัดย่อ 🗿					
	Trebuchet Image: Second state stat					
	แหล่งข้อมูลเก็ไฟล์ของรายวิชา MIS					
	path: body					
	(?					
ไดเรกทอรี	Ĩ					
	ไดเรกทอรี โดเรกทอรีหลัก 💌					

ในหัวข้อแสดงไดเรคทอรี่ให้เลือกไดเรคทอรี่ที่ต้องการแสดงถ้ามีหลายไดเรคทอรี่ ถ้ารายวิชาไม่ได้สร้าง ไดเรคทอรี่เพิ่มก็จะมีแค่ไดเรคทอรี่หลักเท่านั้น



แสดงหัวข้อเนื้อหาที่เพิ่มเข้าไปแบบแสดงไดเรคทอรี่

ระบบสารสนเทศเพื่	อการจัดกา	الله الم		
LMS. PBRU.► MIS► แห	เล่งข้อมูล⊳ แหล่	แก้ไขไฟล์	แก้ไข แหล่งข้อมูล	
แหล่งข้อมูลเก็ไฟล์ของร	ายวิชา MIS			
ชื่อ	ขนาด	แก้ไขแล้ว		
Agile_Section_I.ppt	101.5กิโลไบด์	15ตุลาคม 2008, 11:36 PM		
ch1Full.PPT	1.5เมกะไบต์	16ตุลาคม 2008, 10:07 AM		
			🕕 เอกสารช่วยเหลือสำหรับหน้านี้	
			นเข้าสู่ระบบในชื่อ อาจารย์อัตภาพ มณีเติม (ออกจากระบบ)	
	×.		MIS	

แสดงไฟล์ทั้งหมดที่อยู่ในไดเรกทอรี่ของรายวิชาจากการอัพโหลดไฟล์เข้าไปในรายวิชา

1.5 แทรก Label การเพิ่มแหล่งข้อมูลแบบแทรก Label เป็นการเพิ่มข้อความเข้าไปในส่วนของ หัวข้อ โดยข้อความจะปรากฏที่ช่องของหัวข้อนั้นเลย อาจจะใช้ Label ในการขยายหรือเพิ่มเติมเนื้อหาในแต่ ละหัวข้อได้ ทำการแทรก Label โดยการเลือกที่เมนูเพิ่มแหล่งข้อมูล แล้วเลือก แทรก Label

1	ี≴ แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ → II ≴ X ซ ๗ Chapter 1 แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ (ppt) → II ≴ X ซ					
		0	เพิ่มแหล่งข้อมูล 🕒	🖌 🕐 เพิ่มกิจกรรม	~	
2	≪ การบริท → งใ	หารทรัพยากรคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ • 🛋 🗙 👁	เพิ่มแหล่งข้อมูล Label หน้าด้วหนังสือธรรมดา หน้าเร็บเพล ไฟล์หรือเร็บไซต์ ไฟล์หรือเร็บไซต์ ไฟล์หลือร็บไซด์ เพิ่มแพ็กเกจ IMS เพิ่มแหล่งข้อมูล	Y 👩 เพิ่มกิจกรรม	~	₽ ₽ ₽
		ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ LMS. PBRU.≻ MIS≻ Label≻ แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสมเทศ ≻ กำดังแก้ไข La ติกำลั บ้อความ*	abel การตั้งคำ Locally assigned r งนก้ไข Label ใน หั マール B 建译[子張金] — 人 co ตุ	oles Э́2 йа 1 (? ✓ 및 중 *, * [†] <u> </u> ♥ ♥ ♥ ♥ □ ② ③ ∯ ♥ Ø		
		มองเห็นได้ แสดง 🗸		Ĩ		
		ทำการเพิ่มข้อง	ความ			

ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, http://ct.pbru.ac.th

1	×.			
	สัปดาห์ ที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ 🛛 🕈 🛋 🗙 🐲			ě
	💼 Chapter 1 แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ (ppt) → 🖡 🛋	Xæ		+
	k.	🧿 เพิ่มแหล่งข้อมูล	🍟 🍞 เพิ่มกิจกรรม	*

แสดงข้อความที่เพิ่มเข้าไปแบบแทรก Label

2. การเพิ่มกิจกรรม

เพิ่มกิจกรรม

การเพิ่มกิจกรรมเป็นการเพิ่มกิจกรรมต่างๆในแต่ละหัวข้อ เพื่อให้นักศึกษาเข้ามาร่วมและทำ กิจกรรมที่มีขึ้น กิจกรรมมีหลายกิจกรรมให้สามารถเลือกเพิ่มได้ เช่น กระดานสนทนา การบ้าน บทเรียน ห้องสนทนา และแบบทดสอบ ทำการเพิ่มกิจกรรมได้โดยคลิกเลือกที่เมนูเพิ่มกิจกรรม แล้วเลือกรูปแบบของ กิจกรรมที่ต้องการเพิ่มเข้าไป

2.1 กระดานเสวนา กระดานเสวนาใช้สำหรับเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นในแต่ละ บทเรียนหรือหัวข้อ รายละเอียดการเพิ่มกระดานสนทนามีดังนี้

ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ		คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ อาจารย์อัตภาพ มณีเติม (ออกจากระบบ)
LMS. PBRU.► MIS► กระดานเสวนา► อภิปายเกี่ยวกั	ับระบบสารสนเทศของสถานศึกษา (5 คะแนน)≫ กำลังแก้ไข กระดานเสวนา	
	การตั้งค่า Locally assigned roles	
	ื่∰กำลังแก้ไข กระดานเสวนา ใน หัวข้อ 1⊛	
ทั่วไป		
ประเภทขอ- วิธีใช้	ชื่อกระดาน* อภิปายเกี่ยวกับระบบสารสนเทศของสถานศึกษา (5 คะแนน) งกระดาน ๋ กระดานทั่วไป ✓ กระดาน* ๋๋๋๋๋๋๋๋๋๋	¥
Tre	buchet V 1(8 pt) V V nrrr V B Z U S X X 图 O O 王王王 N 14 汪 汪 译 译 T 2 2 - 子 60 20 10 10 20 20 20 0 20	
ව. අ	ภิปายเกี่ยวกับระบบสารสนเทศของสถานศึกษา (5 คะแนน) าสั่ง 1. ศึกษาต่าราในบทที่ 6 หน้า 149 - 171 ✔	
pati	h: Martini (Martini (

- O ชื่อกระดาน : กรอกชื่อกระดานเสวนา
- O ประเภทของกระดาน : มี 3 ลักษณะคือ
 - *กระดานทั่วไป* แต่ละคนสามารถตั้งกระทู้ได้หลายกระทู้

- กระดานหัวข้อเดียวอย่างง่าย จะมีหัวข้อเพียงหนึ่งหัวข้อ และให้ ผู้อ่าน เข้ามาแสดงความคิดเห็น
- หนึ่งคนหนึ่งกระทู้ แต่ละคนสามารถสร้างกระทู้ได้เพียง 1 กระทู้เท่านั้น
- O วิธีใช้กระดาน : เป็นการชี้แจงเกี่ยวกับกระดานว่ามีจุดประสงค์อย่างไรและวิธีการใช้กระดานให้ นักศึกษาทราบ
- O อนุญาตให้สมาชิกโพสต์ในกระดานนี้หรือไม่ : เป็นการกำหนดสิทธิ์ในการตั้งกระทู้และตอบ กระทู้ให้กับสมาชิก กำหนดได้ 3 แบบ คือ
 - *ตั้งกระทู้ได้ ตอบได้* นักศึกษาสามารถตั้งกระทู่ได้และตอบกระทู่ได้
- ตั้งกระทู้ไม่ได้ ตอบได้ นักศึกษาเข้ามาแสดงความคิดเห็นในกระทู้ที่สร้างขึ้นได้ แต่ไม่สามารถตั้ง
 กระทู้เพิ่มเติมได้
 - *ตั้งกระดู้ไม่ได้ ตอบไม่ได้* นักศึกษาตั้งกระทู้ไม่ได้และตอบกระทู้ไม่ได้ แต่สามารถเข้ามาอ่านกระทู้

ได้

ทุกคนต้องเป็นสมาชิกกระดานนี้? 📀	سا ا
อ่านการติดตามการอ่านข้อความของกระดานนี้	ตัวเลือก 💙
หรอเม 🥲 ขนาดของไฟล์สงสด 🧿	50051@1106
คะแนนที่ได้	
Aggregate time	
Aggregate type 🕜	No ratings
ท่อแนนการ 😲	1991 เว้าชาวอาร์ยาวทุกอายามทุกของการจ
310	16 C RETEN
ถึง	16 🗸 ตุลาคม 🗸 2008 🖌 10 🖌 35 🔨
 บล็อคการโพสต์ลงกระดานเมื่อโพสต์แล้วกี่ ช่วงเวลาในการบล็อด (?) 	ครั้ง ใม่บล็อค ♥
บลือคการโพสต์ลงกระดานเมื่อโพสต์แล้วกี ช่วงเวลาในการบล็อค (ชิ) บล็อคการโพสต์ลงกระดานเมื่อโพสต์แล้วก็ครั้ง (ชิ) ค่าเตือนเมื่อกระทู้ใกล้ถึงชืดจำกัด (ชิ)	ครั้ง "มิมิเลือก ♥ 0
บลือคการโพสต์ลงกระดานเมื่อโพสต์แล้วกี ช่วงเวลาในการบล็อค (ชิ บล็อคการโพสต์ลงกระดานเมื่อโพสต์แล้วก็ครั้ง (ชิ ค่าเตือนเมื่อกระทู้ใกล้ถึงชืดจำกัด (ชิ การดั้งค่าโมดูลปกติ	ครั้ง "มิมมล็อค ♥ 0
บลือคการโพสต์ลงกระดานเมื่อโพสต์แล้วกี ช่วงเวลาในการบล็อค () บล็อคการโพสต์ลงกระดานเมื่อโพสต์แล้วก็ครั้ง () ค่าเตือนเมื่อกระทู้ใกล้ถึงขีดจำกัด () การตั้งค่าโมดูลปกติ ระบบกลุ่ม ()	ครั้ง "มัมส์อค ♥ 0 0 เชียนรวมกันไม่แม่งกลุ่ม
บลือคการโพสต์ลงกระดานเมื่อโพสต์แล้วกี ข่วงเวลาในการบล็อค (จ) บล็อคการโพสต์ลงกระดานเมื่อโพสต์แล้วก็ครั้ง (จ) ค่าเดือนเมื่อกระทู้ใกล้ถึงขีดจำกัด (จ) การตั้งค่าโมดูลปกติ ระบบกลุ่ม (จ) มองเห็นได้	ครั้ง "มัมเลือด ♥ 0 0 เรียนรวมกันไม่แม่งกลุ่ม แสดง ♥
บลือคการโพสต์ลงกระดานเมื่อโพสต์แล้วกี ข่วงเวลาในการบล็อค (จิ บล็อคการโพสต์ลงกระดานเมื่อโพสต์แล้วก็ครั้ง (จิ ค่าเดือนเมื่อกระทู้ใกล้ถึงขีดจำกัด (จิ การตั้งค่าโมดูลปกติ ระบบกลุ่ม (จิ มองเห็นได้ ID number (จิ	ครั้ง "มัมธ์อค ♥ 0 0 เรียนรวมกันไม่แม่งกลุ่ม แสคง ♥

- O ทุกคนต้องเป็นสมาชิก กระดานนี้เท่านั้น: กำหนดคุณสมบัติของกระดานให้เข้าได้เฉพาะสมาชิก หรือ ไม่
- O ขนาดของไฟล์สูงสุด : กำหนดขนาดของไฟล์สูงสุดที่สามารถอัพโหลดไฟล์เข้ามาได้
- O ต้องการให้ผู้อ่านให้คะแนนโพสต์นี้หรือไม่ : กำหนดการให้คะแนนสำหรับการโพสต์ กำหนดได้ ว่าอาจารย์เท่านั้นที่สามารถให้คะแนนได้หรือทุกคนสามารถให้คะแนนโพสได้ กำหนดมุมมองการดู

คะแนนว่าแต่ละคนเห็นเฉพาะคะแนนของตัวเองหรือให้เห็นคะแนนของทุกคน กำหนดวิธีการวัด คะแนน และช่วงวันเวลาที่เข้าไปให้คะแนนได้

นักศึกษาสามารถเข้ากระดานเสวนาที่ผู้สอนตั้งขึ้น เพื่อที่จะเข้าไปสร้างกระทู้หรือตอบกระทู้ที่มีอยู่ได้ตาม สิทธิ์ที่อาจารย์กำหนดให้ว่า นักศึกษามีสิทธิ์ทำอะไรกับกระดานเสวนานี้ได้บ้าง ถ้าผู้สอนต้องการให้คะแนน จากการโพสต์ เมื่อนักศึกษาทำการโพสต์แล้ว อาจารย์ก็เข้าไปทำการให้คะแนนได้ และนักศึกษาก็จะ สามารถเห็นคะแนนของตัวเองได้จากการเข้าไปดูในกระทู้ที่ตัวเองได้ตอบไปแล้ว

🖬 🖪 ไปยัง 💌
แก้ไข กระดานเสวนา
กระดานนี้บังคับให้ผู้ใช้ทุกคนต้องสมัครสมาชิกก่อน (2) ให้ทุกคนเลือก
1 ระบบดังนี้
טרע
1

แสดงหัวข้อในการเสวนาของรายวิชา

่หัวข้อ*่3เคราะท์ระบบสารสนเทศ โดย นายอัดภาพ มณีเดิม ข้อความ* ๋ ๋๋๋๋๋๋๋๋	
Trebuchet ③ (12 pt) ✔ ● man ● ● ▲ 里 ● ● ○ 三 三 三 月 ● ● □ □ ③ ● □ ○ ● □ ○ ● □ ○ ● □ ○ ● □ ○ ● □ □ ○ ● □ □ ○ ● □ □ ○ ● □ □ ○ ● □ □ ○ ● □ □ ○ ● □ □ ○ ● □ □ ○ ● ● □ □ ○ ● ● □ □ ○ ● ● □ □ ○ ● ● □ □ ○ ● ● □ □ □ ○ ● ● □ □ ○ ● ● □ □ ○ ● ● □ □ ○ ●	
เดือกวิเคราะห์ ระบบงานทะเบียน ของฝ่ายส่งเสริมวิชาการอาคาร 14	
ข้อ 1. ระบบงานเที่เลือกจัดเป็นประเภทของสารสนเทศ.	£
ดอบ เป็นประเภท 3 ประเภทดังนี้ TPS OIS MIS	
ข้อ 2. โครงสร้างขององค์กรเป็นแบบใด	
ดอบ	
ข้อ 3. ระดับการจัดการภายในองค์กรเป็นแบบใด เป็นใคร มีลำดับชั้นการบริหาร งานอย่างไร ใครบ้าง พร้อมอธิบาย	
ดอบ	
ข้อ 4. ข้อมูล (Data) ใดบ้างที่เข้าไปยังระบบ	
ข้อ 5 . ได้ผลลัพธ์ออกมาเป็นสารสนเทศ (Information) ใดบ้าง	

ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, http://ct.pbru.ac.th

Ú	<mark>ตอบ: วิเคราะห์ และตอบต่ำถาม ระบบสารสนเทศของสถานศึกษา (5 คะแนน)</mark> โดย นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ - พฤหัสบดี, 16 ตุลาคม 2008, 11:06AM		
	นางสาว มานี้ รักการเรียน		
	เลือก : ระบบงานทะเบียน ของฝ่ายส่งเสริมวิชาการอาคาร 14		
	ข้อ 1. ระบบงานเที่เลือกจัดเป็นประเภทของสารสนเทศ.		
	ตอบ TPS, OIS และ MIS		
	ข้อ 2. โครงสร้างขององค์กรเป็นแบบใด		
	ดอบ		
	ข้อ 3. ระดับการจัดการภายในองค์กรเป็นแบบใด เป็นใคร มีลำดับขั้นการบริหารงานอย่างไร ใครบ้าง พร้อมอธิบาย		
	ตอบ ข้อ 4. ข้อมูล (Data) ใดบ้างที่เข้าไปยังระบบ		
	ดอบ		
	ข้อ 5 . ได้ผลลัพธ์ออกมาเป็นสารสนเทศ (Information) ใดบ้าง		
	ดอบ		
	ความเห็นก่อนหน้า แก้ไข ลบ ตอบ		

แสดงการตอบกระดานเสวนา

2.2 การบ้าน

การบ้านใช้สำหรับสั่งงานให้นักศึกษาเข้ามาทำงานส่งโดยสามารถส่งงานผ่านเว็บได้เลย กำหนด รายละเอียดดังนี้

- หัวข้อการบ้าน : กำหนดชื่อหัวข้อการบ้าน
- รายละเอียด : กำหนดรายละเอียดการสั่งงานหรือมอบหมายการบ้านให้เข้ามาทำ
- ประเภท : กำหนดให้นักศึกษาส่งงานได้ 2 แบบ คือ
 - *ส่งงานนอกเว็บ* ให้นักศึกษาส่งการบ้านถึงมืออาจารย์โดยตรง
 - *ส่งโดยให้อัพโหลดไฟล์* ให้นักศึกษาอัพโหลดไฟล์การบ้านผ่านเว็บ
- อนุญาตให้ส่งการบ้านซ้ำอีกครั้ง : กำหนดให้นักศึกษาส่งงานได้ครั้งเดียวหรือส่งงานซ้ำอีกได้
- คะแนนที่ได้ : กำหนดคะแนนเต็มสำหรับการบ้าน
- ขนาดสูงสุด : ขนาดของไฟล์สูงสุดที่อนุญาตให้อัพโหลดได้
- กำหนดส่ง : กำหนดวันสิ้นสุดของการส่งการบ้าน

ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ		คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ อาจารย์อัดภาพ มณีเติม (ออกจากระบบ
LMS. PBRU.⊳ MIS⊳ การบ้าน⊳ กำลังแก้ไข การบ้าน		
	🔊 เพิ่ม การบ้าน ลงใน หัวข้อ 1 🧿	
A		
ทั่วไป		
หัวข้อการบ้าน*	วิเคราะท์ และดอบต่ำถาม ระบบสารสนเทศของสถานศึกษา	
รายละเอียด* 🕖		
Trebuchet	3 (12 pt) V のおお V B J U 告 ** ** B い C*	Ĩ
토 홈 홈 트 M	14 注 注 译 译 🍹 🍇 — 🕹 ∞ 🔅 🍬 🔟 🖾 🥝 🎲 🏚 🔷 💋	
วิเคราะห์ และตอ	อบตำถาม ระบบสารสนเทศของสถานศึกษา	
ดำสั่ง 1. สีดพวก	เวราในแนกนี้ 6 แน้า 140 - 171	
	патации о инт 149 - 171	
path: body » p		
คะแนนที่ได้ 🗿	100	
ส่งได้ตั้งแต่	16 💌 ตุลาคม 💙 2008 💙 11 💙 15 💙 🗌 ปิดการใช้งาน	
ี่กำหนดสง ไม่รับการบ้านที่สำห้ากว่าสำหนด	23 🗙 ตุลาคม 👻 2008 👻 11 👻 15 💌 🗌 ปิดการใช้งาน	
คะแนนที่ได้ 🍞	100	
ส่งได้ตั้งแต่	16 🗸 ตุลาคม 👻 2008 👻 11 👻 🗌 ปิดการใช้งาน	
กำหนดส่ง	23 👻 ตุลาคม 👻 2008 👻 11 👻 15 💌 🗌 ปิดการใช้งาน	
ไม่รับการบ้านที่ส่งข้ากว่ากำหนด	lai 🗸	
ส่งโดยให้อัพโนอดไฟอั		
อนุญาตให้ส่งการบ้านซ้ำอีกครั้ง 🕐	11 v	
อเมลแจงอาจารย (3)		
บ หายผู้บนุ่ย		
การตั้งค่าโมดูลปกติ		
ระบบคลัม 🧿	ເຮັດທະການດັ່ນໃຫ້ແມ່ນຄວ່າ	
มองเห็นได้	แสดง 🗸	
ID number 🗿		
Grade category	ไม่ระบุประเภท 💌	
	Save and return to course Save and display ยกเล็ก	Í
	9	นแพลจบรถบุฏธพิตหวดจุกุฏห

นักศึกษาสามารถเข้าไปทำการบ้านได้โดยเข้าไปอ่านรายละเอียดของการบ้านที่ผู้สอนสั่งงานมา ถ้าเป็น การบ้านที่ให้ส่งนอกเว็บนักศึกษาก็ดูกำหนดวันส่งและก็ส่งการบ้านกับตัวผู้สอนเอง แล้วผู้สอนก็สามารถให้ คะแนนผ่านเว็บได้เลย

ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ		ไปยัง
LMS. PBRU.► MIS► การ	ธบ้าน▶ วิเคราะห์ และตอบดำถาม ระบบสารสนเทศของสถานศึกษา	
	วิเคราะห์ และตอบดำถาม ระบบสารสนเทศของสถานศึกษา	
	คำสั่ง 1. ศึกษาตำราในบทที่ 6 หน้า 149 - 171	
	2. ให้นักศึกษาเลือกวิเคราะห์ (สำรวจ สังเกต สัมภาษณ์) ระบบสารสนเทศหลัก ๆ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ 1 ร	ะบบดังนี้
	1. ระบบงานทะเบียน ของฝ่ายส่งเสริมวิชาการอาคาร 14	
	2. ระบบงานหอสมุด สำนักวิทยบริการ	
	3. อื่น ๆ	
	จากนั้นให้อธิบายความ ความหัวข้อต่อไปนี้ พอเข้าใจ	
	ข้อ 1. ระบบงานเที่เลือกจัดเป็นประเภทของสารสนเทศ.	
	ข้อ 2. โครงสร้างขององค์กรเป็นแบบใด	
	ข้อ 3. ระดับการจัดการภายในองค์กรเป็นแบบใด เป็นใคร มีล่าดับขั้นการบริหารงานอย่างไร ใครบ้าง พร้อมอธิบาย	
	ข้อ 4. ข้อมูล (Data) ใดบ้างที่เข้าไปยังระบบ	Ŧ
	ข้อ 5 . ได้ผลลัพธ์ออกมาเป็นสารสนเทศ (Information) ใดบ้าง	

ถ้าเป็นการบ้านที่ส่งโดยให้อัพโหลดไฟล์ นักศึกษากีสามารถอัพโหลดไฟล์เพื่อส่งงานให้ผู้สอนผ่านเว็บได้เลย



ผูสอนสามารถตรวจการบานของนกศกษาแตละคน เดและ เหคะแนนพรอมความเหนเพมเตมกบการบานนน การบ้านที่นักศึกษาส่งมายังเลือกให้แสดงตามลำดับของ ชื่อ นามสกุล แก้ไขครั้งสุดท้าย และคะแนนที่ได้

🖉 _.doc

ขอแนะนำสำหรับนักเรียน ควรพิมพ์ชื่อ-รหัส ในไฟล์การบ้านที่จะส่อง และบันทึกไฟล์ให้เป็นภาษาอังกฤษ

2.3 บทเรียน

การเพิ่มบทเรียนเป็นการนำเนื้อหาบทเรียนเรื่องใดเรื่องหนึ่งมาให้นักศึกษาเข้าศึกษาบทเรียน การ เข้าศึกษาบทเรียนจะศึกษาเป็นขั้นตอน คือนักศึกษาเข้าไปศึกษาเนื้อหาบทเรียนในแต่ละหน้าแล้ว จากนั้นก็ จะมีคำถามในหน้านั้นถาม นักศึกษาจำเป็นต้องตอบเพื่อจะได้ไปศึกษาหน้าต่อไป เมื่อตอบแล้วก็จะไปยัง หน้าบทเรียนที่ผู้สอนกำหนดให้ว่าถ้าตอบถูกไปหน้าไหน หรือตอบผิดจะให้ไปหน้าไหน ไม่จำเป็นต้องเรียง เป็นลำดับก็ได้ อยู่ที่ผู้สอนจะกำหนด การตั้งค่าบทเรียนทำได้ดังนี้

ียบสารสนเทศเพื่อการจัดการ _{คุณเข้าสู่ระบบในข้อ}	
LMS. PBRU.► MIS► บทเรียนสำเร็จรูป► กำลังแก้ไข บทเรียนสำเร็จ	งวิป
S.	ิ⊧เพิ่ม บทเรียนสำเร็จรูป ลงใน หัวข้อ 1⊛
ทั่วไป	
ชื่อ* เวลาที่ใช้(นาที) 3 จำนวนคำตอบ/ทางเลือกสูงสุด 3	คุณต้องกรอกช่องนี้ Chapter 1 แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ (ppt) 20
DI BENILITITI TA EMPLOSE E E	
ทดลองท่าบทเรียนสำเร็จรูป 🕐	li 🖌
ปรับเปลี่ยนการให้คะแนน 🕐	1ti 🖌
คะแนนเต็ม 😲	0 🖌
นักเรียน สามารถเรียนซ้ำ 📀	111
การคิดคะแนนการเรียนซ้ำ 📀	ใช้ค่าเฉลี่ย 💙
แสดงคะแนนในระหว่างที่ทำบทเรียน 🗿	¶11 💌

- ชื่อ : กรอกชื่อบทเรียนที่ต้องการเพิ่ม
- คะแนนเต็ม : เป็นคะแนนเต็มที่ให้จากการศึกษาบทเรียนทั้งหมด แต่ละหน้าของบทเรียนจะคิด คะแนนให้เมื่อเข้าไปศึกษาบทเรียนแล้วตอบคำถาม
- จำนวน คำตอบ/ทางเลือก สูงสุด : เป็นจำนวนของตัวเลือกคำตอบ นั่นคือจำนวนทางเลือกที่จะให้
 ไปหน้าไหนบ้างเมื่อตอบคำถามแล้ว ถ้าเป็นคำถามแบบถูก/ผิด ควรเลือกค่าเป็น 2
- จำนวนครั้งที่ตอบสูงสุด : เป็นจำนวนครั้งที่ให้นักศึกษาเข้ามาตอบคำถามในแต่ละหน้าของคำถาม ในบทเรียน ใช้ได้กับกรณีของคำถามแบบปรนัย ถ้าเป็นคำถามแบบอัตนัยหรือเติมคำระบบจะผ่าน ไปหน้าต่อไปของบทเรียนเลย ทุกคำถามของบทเรียนจะมีค่าที่ตั้งไว้เป็นค่าเดียวกันหมด
- เมื่อตอบคำถามถูกให้ : เมื่อนักศึกษาตอบคำถามถูกแล้วให้ไปหน้าคำถามต่อไป ซึ่งการกำหนดให้ ไปหน้าคำถามต่อไปเลือกแสดงได้ 3 แบบ คือ ปกติ : เรียนตามบทเรียนที่วางไว้ ให้นักศึกษาเข้าไป ศึกษาเนื้อหาตามบทเรียนที่ผู้สอนวางไว้ ว่าตอบถูกให้ไปหน้าไหน หรือตอบผิดให้ไปหน้าไหน แสดง

หน้าที่ยังไม่ได้เข้าไปศึกษา ระบบจะแสดงหน้าที่นักศึกษายังไม่เคยเข้าไปศึกษาเลย ถึงแม้ว่า นักศึกษาจะตอบคำถามผิด*แสดงหน้าที่ยังไม่ได้ตอบ* นักศึกษาสามารถที่จะเข้าไปศึกษาหน้าที่ยังไม่ เคยเข้าไปตอบเลย

ควบคุมการ เชงานบทเรยนสาเรจรูบ	
อนุญาตให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น 📀	1si 🗸
แสดงปุ่มแสดงความเห็น 🕐	וגו 💌
จำนวนครั้งที่ตอบสูงสุด 🕐	1 💌
เมื่อตอบคำถามถูกให้ 🕐	ปกติ :: เรียนตามบทเรียนที่วางไว้ 🍟
Display default feedback 📀	"Isi
จำนวนคำถามต่ำสุด 🕐	0
จำนวนหน้าที่ต้องการแสดง 🔞	
รปแบบเหเรียบสาเร็จรป	
รูปแบบบทเรียนสำเร็จรูป สไลด์โชว์ (3)	
รูปแบบบทเรียนสำเร็จรูป สไลด์โชว์ (3) ความกว้างของสไลด์* (3)	1 1 i ▼ 640
รูปแบบบทเรียนสำเร็จรูป สไลด์โชว์ (?) ความกว้างของสไลด์* (?) ความสูงของสไลด์* (?)	"tai ♥ 640 480
รูปแบบบทเรียนสำเร็จรูป สไลด์โชว์ ③ ความกว้างของสไลด์* ③ ความสูงของสไลด์* ③ สีของสไลด์โชว์* ③	1i ✓ 640 480 #FFFFFF
รูปแบบบทเรียนสำเร็จรูป สไลด์โชว์ (?) ความกว้างของสไลด์* (?) ความสูงของสไลด์* (?) สีของสไลด์โชว์* (?) แสดงเมนูซ้าย (?)	"11 ▼ 640 480 ₩FFFFFF "11 ▼
รูปแบบบทเรียนสำเร็จรูป สไลด์โชว์ (2) ความกว้างของสไลด์* (2) ความสูงของสไลด์* (2) สีของสไลด์โชว์* (2) แสดงเมนูซ้าย (2) และแสดงเฉพาะกรณีที่ ได้คะแนนมากกว่า	"11 640 480 #FFFFFF 111 0%

- จำนวนคำถามต่ำสุด : เป็นการกำหนดค่าจำนวนคำถามต่ำสุดที่ให้นักศึกษาเข้าไปทำ สมมุติ บทเรียนมีทั้งหมด 5 หน้า นักศึกษาเข้าไปตอบคำถามถูกหมด ถ้าหากไม่มีการตั้งค่าจำนวนคำถาม ต่ำสุดไว้ นักศึกษาก็จะได้คะแนน 5/5 หรือ 100% แต่ถ้าตั้งค่าจำนวนคำถามต่ำสุดไว้ 20 คะแนนที่ ได้จะได้ 5/20 หรือ 25%
- จำนวนหน้าที่ต้องการแสดง : เป็นการตั้งค่าจำนวนหน้าทั้งหมดในบทเรียนที่ต้องการให้แสดงใน กรณีของการสร้างบทเรียนที่ไม่เรียงลำดับเนื้อหาก่อนหลัง
- สมาชิก สามารถเรียนซ้ำ : เป็นการกำหนดให้นักศึกษาสามารถเรียนซ้ำได้หรือไม่ ถ้ากรณีที่ ต้องการเก็บคะแนนก็ไม่ควรให้เรียนซ้ำ
- การคิดคะแหนการเรียนซ้ำ : กำหนดการคิดคะแนนจากค่าเฉลี่ยหรือใช้ค่าสูงสุด
- เริ่มตั้งแต่ : กำหนดวัน เวลาในการเข้าศึกษาบทเรียน
- หมดเขต : กำหนดวัน เวลาสิ้นสุดในการเข้าศึกษาบทเรียน

บทเรียนที่ต้องใช้รหัสผ่านในการเข้าทำ 🧿	الدا 🗸
รหัสผ่าน 🧿	
เริ่มตั้งแต่	16 🤍 ตุลาคม 💟 2008 💙 11 💙 40 💟 🗹 ปีดการใช้งาน
หมดเขต	16 🔍 ตุลาคม 💙 2008 💙 11 💙 40 🖤 🗹 ปีดการใช้งาน
ขึ้นอยู่กับ	
ขึ้นอยู่กับ 🕐	١
ใช้เวลาไป (นาที)	0
เสร็จสิ้น	T I I I I I I I I I I I I I I I I I I I
คะแนนดีกว่า(%)	0
ไฟล์มีเดีย	
ไฟล์มีเดีย 🧿	เลือกหรืออัพโหลดไฟล์
แสดงปุ่มปิด	
ความสูงของหน้าต่าง* 🕐	100
ความกว้าง* 🧿	650
d	
อน ๆ	
ลิงก์ไปยังกิจกรรม 🧿	"liil 🛩 İ
จ่านวนคะแนนสูงสุดที่ต้องการแสดง* 🕐	10
ใช้ค่าที่ตั้งสำหรับบทเรียนนี้เป็นค่าหลัง 🗿	لدا"
การตั้งค่าโมดอปกติ	
มองเห็นได้	แสดง 🛩
ID number (3)	
Grade category	ไม่ระบุประเภท 💟

เมื่อกำหนดค่าของบทเรียนแล้ว ทำการบันทึกการเปลี่ยนแปลง แล้วจะกลับมาหน้ารายวิชา



จะเห็นหัวข้อบทเรียนที่เราเพิ่มเข้ามา ทำการคลิกเข้าไปเพื่อที่จะสร้างบทเรียนได้เลย เมื่อเข้าไปในบทเรียน แล้วก็จะเห็นว่ามีแบบฟอร์มให้ผู้สอนสร้างบทเรียนที่มีตัวเลือกให้ตอบอยู่ด้วย ซึ่งในบทเรียนหนึ่งก็จะ สามารถสร้างจำนวนหน้าบทเรียนได้ตามความต้องการของผู้สอน การเพิ่มหน้าบทเรียนสามารถกำหนด รายละเอียดได้ดังนี้

หัวข้อ : ชื่อหัวข้อเรื่องของเนื้อหาสำหรับหน้านี้

- เนื้อหา : เป็นส่วนที่ผู้สอนต้องนำเนื้อหาบทเรียนเข้ามาให้นักศึกษาอ่านแล้ว ทำการตั้งคำถาม สำหรับเรื่องนี้ไว้ตอนท้ายของเนื้อหาด้วย
- ประเภทของคำถาม : ผู้สอนสามารถเลือกรูปแบบคำถามได้ 5 แบบ คือ แบบปรนัย ถูก/ผิด อัตนัย โจทย์ตัวเลข และจับคู่
- เช็คที่นี่สำหรับคำถามหลายคำตอบ/ ต้องการให้ระบบแยกตัวพิมพ์ใหญ่เล็กเป็นคนละตัว :
 เลือกที่นี่ในกรณีที่คำตอบต้องการให้ตัวพิมพ์เล็ก/ใหญ่มีความหมายต่างกันหรือคนละตัว
- ตัวเลือกที่ : เป็นตัวเลือกให้เขียนคำตอบ แบบฟอร์มตัวเลือกจะมีจำนวนเท่ากับค่าที่ผู้สอนได้ตั้งไว้ ในการเพิ่มบทเรียน
- เมื่อตอบข้อนี้ให้แสดงข้อความว่า.. : เมื่อนักศึกษาทำการเลือกตอบคำถามแล้วข้อความนี้ก็จะไป แสดงให้เห็นก่อนที่จะไปหน้าต่อไป

ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

LMS. PBRU.► MIS► บทเรียนสำเร็จรูป► Chapter 1 แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ (ppt)

ิ Chapter 1 แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ (ppt) ଡ



2.3.1 ประเภทของคำถามแบบปรนัย

เป็นการสร้างหน้าบทเรียนที่มีการถามคำถามให้ตอบแบบปรนัย ก่อนที่จะไปบทเรียนหน้า อื่นต่อไป ในที่นี้เป็นตัวอย่างการสร้างบทเรียนแบบปรนัย 4 ตัวเลือก โดยสร้างเนื้อหาพร้อมคำถาม 3 หน้า ให้แต่ละหน้าชื่อ เรื่องที่ 1 เรื่องที่ 2 และเรื่องที่ 3 ในการกำหนดเงื่อนไขการเข้าศึกษานั้น จะกำหนดว่าให้เข้า ศึกษาในเรื่องที่ 1 ก่อน แล้วตอบคำถาม ถ้าตอบถูกก็จะให้ไปศึกษา ในเรื่องที่ 2 และตอบคำถามในเรื่องที่ 2 ถูกต้อง ก็จะให้ไปศึกษาในเรื่องที่ 3 เมื่อตอบคำถามในเรื่องที่ 3 ถูกต้อง ก็จะให้ไปหน้าจบบทเรียนเลย ทั้งนี้ ถ้าในแต่ละหน้านักศึกษาตอบผิดก็จะให้อยู่ที่เนื้อหาหน้าเดิม สร้างหน้าบทเรียน หน้าที่ 1 ให้ชื่อหัวข้อ เรื่องที่ 1

Chapter 1 แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ 🧿



เมื่อทำการบันทึกแล้วให้เพิ่มคำถามประจำบทเรียน ในบทเรียนที่ชื่อว่า บทเรียนหัวข้อที่1 จะมีหน้าบทเรียน 1 หน้า ชื่อเรื่องที่ 1

หัวข้อ:
ระบบสารสนเทศแบบต่าง ๆ
เนื้อหา:
Trebuchet 💙 3 (12 pt) 💙 🔊 กษา 💙 В 🖌 <u>U</u> 🔂 🔽 x² 💆 🖒 🗘
青春春 M 14 註 註 译 译 🍡 🎥 — 🕹 📾 👾 💷 🗔 🥥 🎲 🏚 ◇ 🖉
ระบบประมาลผลธุรกินนมประจำวัน Transection Processing System คือ คำย่อของระบบประมวลผลธุรกรรมประจำวัน คือ ?
path: body » p
(? =====

ผู้สอนสามารถสร้างเนื้อหาเรื่องอื่นต่อไปอีกได้โดยการคลิกที่เมนู เพิ่มหน้าคำถาม ตรงนี้ ซึ่งอยู่ด้านขวาบน และล่างของหน้าคำถามที่สร้างขึ้น แล้วทำการสร้างหน้าบทเรียนเพิ่มขึ้นอีก 2 หน้าใช้ชื่อหัวข้อ เรื่องที่ 2 และ เรียนที่ 3

การกำหนดเงื่อนไขในบทเรียนนั้น ในแต่ละหน้าของหน้าที่สร้างขึ้นนั้น ส่วนของตัวเลือกจะมีเมนู ไปยัง ซึ่งมี ไว้สำหรับให้กำหนดเงื่อนไขว่า ถ้าเลือกตัวเลือกนี้จะให้ไปศึกษาหน้าไหน การเข้าไปกำหนดเงื่อนไขแต่ละ

หน้าคำถามสามารถแก้ไขได้ในภายหลังได้ ในที่นี้จะกำหนดเงื่อนไขโดยให้ศึกษาจากเรื่องที่ 1 ไปเรื่องที่ 2 และเรื่องที่ 3

ตัวเลือกที่ 1: [ใช้การแก้ไข: 🗌 🕐]	
TPS	
	~
เมื่อตอบข้อนี้ให้แสดงข้อความว่า 1: [ใช้การแก้ไข: 🛙] 🕐]
ถูกต้องครับ	
	>
ไป 1: หน้าต่อไป 🛛 🎽 🕐 คะแนน 1: 1	
ตัวเลือกที่ 2: [ใช้การแก้ไข: 🔲 🝞]	
OIS	~
	X
เมื่อความข้อนี้ให้แสด เข้อความว่า 🤉 ให้ควรแค้ไล: 🛙	
เมอตอบของ เกลสตร์ ออคา เมวา2. [เอการแก่เอ.] มืออธัน	
MMM11	
	2

การแสดงบทเรียนนั้น หน้าบทเรียนที่สร้างขึ้นหลังสุดจะแสดงให้เห็นเป็นหน้าแรกเมื่อนักศึกษาเข้าศึกษา บทเรียน ดังนั้นควรเรียงลำดับเนื้อว่าต้องการให้หน้าไหนแสดงก่อน โดยคลิกเข้าไปในบทเรียนเพื่อไปเรียง หน้าเนื้อหาใหม่ได้ ต่อไปเป็นการแสดงการเข้าศึกษาบทเรียนสำหรับนักศึกษา เมื่อคลิกเข้าสู่บทเรียนแล้วจะ เห็นเนื้อหาบทเรียนหน้าแรกดังรูปข้างล่าง

ด้วเลือกที่ 3: [ใช้การแก้ไข: 🔲 🕐]	
MIS	
	<u></u>
มื่อตอบข้อนี้ให้แสดงข้อความว่า 3: เใช้การแก้ไข: 🔲 🙉 ไ	
ມີຄຸດຮັງ	~
	~
lป 3: หน้านี้ 🛛 💙 🕐 คะแนน 3: 0	
ดัวเลือกที่ 4: [ใช้การแก้ไข: 🔲 😨]	
ตัวเลือกที่ 4: [ใช้การแก้ไข: 🗆 🛞] ธรร	~
ลัวเลือกที่ 4: [ใช้การแก้ไข: □ (ช ิ] ธรร	<u>~</u>
้จำเลือกที่ 4: [ใช้การแก้ไข: □ 🕲] ธรร	~
ล้วเลือกที่ 4: [ใช้การแก้ไข: □ (ช)] ธรร	<u>~</u>
์ร่ว เลือกที่ 4: [ใช้การแก้ไข: □ (ช ิ] ธรร	×
สัมเลือกที่ 4: [ใช้การแก้ไข: □ ④] Ess	×
รัวเลือกที่ 4: [ใช้การแก้ไข: □ ٷ] ธรร มื่อตอบข้อนี้ให้แสดงข้อความว่า 4: [ใช้การแก้ไข: □ ٷ]	×
รัวเลือกที่ 4: [ใช้การแก้ไข: □ ٷ] ธรร มื่อตอบข้อนี้ให้แสดงข้อความว่า 4: [ใช้การแก้ไข: □ ٷ] ผิดครับ	×
ร่วเลือกที่ 4: [ใช้การแก้ไข: 🗌 🍘] ะรร มื่อตอบข้อนี้ให้แสดงข้อความว่า 4: [ใช้การแก้ไข: 🔲 🌒] เลครับ	×
ร่วเลือกที่ 4: [ใช้การแก้ไข: 🗌 🍘] ธรร มื่อตอบข้อนี้ให้แสดงข้อความว่า 4: [ใช้การแก้ไข: 🗌 🍘] โดดรับ	×
ร์วเลือกที่ 4: [ใช้การแก้ไข: 🔲 🌒] ธรร มื่อตอบข้อนี้ให้แสดงข้อความว่า 4: [ใช้การแก้ไข: 🗌 🌒] โดครับ	×
ร่วเลือกที่ 4: [ใช้การแก้ไข: 🗌 🍘] ะรร มื่อตอบข้อนี้ให้แสดงข้อความว่า 4: [ใช้การแก้ไข: 🔲 🌒] 	×
มัวเลือกที่ 4: [ใช้การแก้ไข: □ ٷ] ธรร มื่อตอบข้อนี้ให้แสดงข้อความว่า 4: [ใช้การแก้ไข: □ ٷ] ผิดครับ	 /ul>
ดัวเลือกที่ 4: [ใช้การแก้ไข: □ ᠿ] ธรร เมื่อตอบข้อนี้ให้แสดงข้อความว่า 4: [ใช้การแก้ไข: □ ᠿ] ผิดครับ	×
ตัวเลือกที่ 4: [ใช้การแก้ไข: □ ④] ธรร เมื่อตอบข้อนี้ให้แสดงข้อความว่า 4: [ใช้การแก้ไข: □ ④] ผิดครีบ	 /ul>
ดัวเลือกที่ 4: [ใช้การแก้ไข: □ ④] ธรร มื่อดอบข้อนี้ให้แสดงข้อความว่า 4: [ใช้การแก้ไข: □ ④] ผิดครับ	
รวเลือกที่ 4: [ใช้การแก้ไข: □	n]

	Chapter 1 un	นวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ
	ดูตัวอย่าง) Edit รายงาน ให้ดะแนนดวามเรียง
		พับไว้ ขยาย
	อัพเดท	หน้านี้แล้ว: ระบบสารสนเทศแบบต่าง ๆ
ข้าคำถาม เพิ่ม	มบทใหม่ เพิ่มสารบาญ Add a question page here	
1	ระบา	มสารสนเทศแบบต่างๆ ง⊩≰©. ×
บบบระมาลผ	ิลธุรกนนมบระจาวน Transection Processing	System คอ
ย่อของระบบ	บประมวลผลธุรกรรมประจำวัน คือ	k
		คำถามปรนัย
	<u>ตัวเลือกที่ 1</u> :TPS	
	เมือตอบข้อนี้ให้แสดงข้อ ความว่า 1 ^{. ถูกต้องครับ}	
	<mark>คะแนน 1</mark> :1	
	ไป 1 :หน้าต่อไป	
	ตัวเลือกที่ 2 :OIS	k
	เมื่อตอบข้อนี้ให้แสดงข้อ ดวามว่า 2 ผิดครับ	
	คะแบน 2:0	
	<u>ไป 2</u> :หน้านี้	
	ตัวเลือกที่ 3 ∶MIS	
	เมื่อตอบข้อนี้ให้แสดงข้อ ความว่า 3 ผิดครับ	
	ครแบน 3:0	
	ไป 3:หน้านี้	
	ตัวเลือกที่ 4 :ESS	
	เมื่อตอบข้อนี้ให้แสดงข้อ ความว่า 4:	
	คะแนน 4 :0	
	ไป 4 : หน้านี้	
	แสดงรายการของเนื้อหา	และคำถามปรนัย
ระบบบ	ไระมาลผลธุรกินนมประจำวัน Transection Proce	ssing System คือ
คำย่อร	ของระบบประมวลผลธุรกรรมประจำวัน คือ	
0		OIS
0		ESS
0		TPS
0		MIS
		ตรวจคำตอบ

แสดงศึกษาเนื้อหาเรื่องที่ 1 แล้วทำการตอบคำถาม

กรณีตอบคำถามผิด



เมื่อคลิกต่อไปก็ยังกลับมาอยู่ที่เนื้อหาเรื่องที่ 1 เหมือนเดิม ลองตอบคำถามใหม่อีกครั้งโดยตอบข้อที่ถูกต้อง ระบบก็จะแสดงเนื้อหาหน้าใหม่ซึ่งเป็นเรื่องที่ 2 ให้ศึกษาต่อไป



เมื่อคลิกต่อไปจะเห็นว่ามาถึงเนื้อหาหน้าต่อไป ซึ่งเป็นเรืองที่ 2 นักศึกษาก็สามารถเข้าศึกษาบทเรียนต่อไป จนจบบทเรียนแล้วจะแสดงคะแนนที่ได้จากการศึกษาบทเรียนนั้น

ผู้สอนสามารถเข้าไปดูคะแนนของนักศึกษาที่เข้าไปศึกษาบทเรียนได้ที่เมนู 🏛 คะแนนทั้งหมด... ใน ส่วนของการจัดการระบบ

Grad	er report My re	port preferences		
🐱 Hide averages 🕯 Hide groups 🖻 Hide ranges				
ชื่อ / มามสุดอ 🕇	A success .	ระบบสารส	₹ Course total J	
Range	0.00-100.00	0.00-10.00	0.00-100.00	
🔮 นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภั	a -	-	-	
🔮 วชิระ วิชัยดิษฐ	-	-	-	
-				

แสดงคะแนนที่นักศึกษาได้ทำกิจกรรมทั้งหมด

2.3.2 ประเภทของคำถามแบบถูก/ผิด

เป็นการสร้างหน้าบทเรียนให้มีการตอบคำถามแบบถูก/ผิด เมื่อศึกษาบทเรียนแล้วให้ตอบ คำถามว่าถูกหรือผิด จึงจะผ่านไปศึกษาบทเรียนหน้าต่อไป

Chapter 1 แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ 🧿 เพิ่มหน้าคำถาม 🧿 ประเภทของคำถาม: 🧿 ดำถามปรนัย ดำถามถูก/ผิด ดำถามอัตนัย ดำถามเดิมคำตอบด้วยด้วเลขหรือช่วง ดำถามจับคู่ ความเรียง หัวข้อ: ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ MIS เนื้อหา: Tebuchet ♥ 3(12pt)♥ ♥ men ♥ B J U S % % ピ ♡ 여 至吾君言 N ft 註註 臣 伊 伊 % 例 → J ∞ ∞ ∞ ∞ 図 □ ② 参 段 ◇ D ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information : MIS คือ..... MIS เหมาะสมกับผู้บริหารระดับสูงใช่หรือไม่? < path: body » p ? #### ตัวเลือกที่ 1: 291 เมื่อตอบข้อนี้ให้แสดงข้อความว่า.. 1: ถูกต้องครับ ไป 1: หน้าต่อไป 🝸 🕐 คะแนน 1: 1 ตัวเลือกที่ 2: ไม่ใช่ เมื่อตอบข้อนี้ให้แสดงข้อความว่า.. 2: ພື່ດອຣ້າເ ไป 2: หน้านี้ 🎽 🕐 คะแนน 2: 0 เพิ่มหน้าคำถาม ยกเลิก

แสดงเพจการสร้างคำถามถูกผิด

ระบบสารสนเท	เศเพื่อการจัดการ MIS ม⊧ ≰ ୣ X
ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information : MIS คือ	
MIS เหมาะสมกับผู้บริหารระดับสูงใช่หรือไม่?	
	คำถามถูก/ผิด
<u>ตัวเลือกที่ 1</u> :ใช่	
เมื่อตอบข้อนี้ให้แสดงข้อ ความว่า1: ^{ถูกต้องครับ}	
<mark>คะแนน 1</mark> :1	
ไป 1 :หน้าต่อไป	
ตัวเลือกที่ 2 :ไม่ใช่	h.
เมื่อตอบข้อนี้ให้แสดงข้อ ความว่า 2: ^{มิดครับ}	
คะแนน 2 :0	
ไป 2 : หน้านี้	

แสดงผลเมื่อสร้างคำถามถูกผิดสำเร็จ

2.3.3 ประเภทของคำถามแบบอัตนัย

เป็นการสร้างหน้าบทเรียนให้มีการตอบคำถามแบบอัตนัย เมื่อศึกษาบทเรียนแล้วให้ตอบ คำถามแบบเติมคำในช่องว่าง ถ้าตอบถูกจึงจะผ่านไปศึกษาบทเรียนหน้าต่อไป



ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหารระดับสูง Executive Information Systems-EIS คือ EIS เหมาะสมกับใครในมหาวิทลัยลัยราชภัฏมากที่สุด?		
	ค่าตอบของคุณ: อธิการบดี	
	กรุณาใส่คำตอบในช่องว่าง	
ดำตอบของดอบ		
วธิภาณอี		
19110		
ถกครับ		
	แสดงผลคำถามอัตนัย	

2.3.4 ประเภทของคำถามแบบโจทย์ตัวเลข

เป็นการสร้างหน้าบทเรียนให้มีการตอบคำถามแบบโจทย์ตัวเลข เมื่อศึกษาบทเรียนแล้วให้ ตอบคำถามลงในช่องว่าง ถ้าตอบถูกจึงจะผ่านไปศึกษาบทเรียนหน้าต่อไป

บวะเสาทยองคาสาม. 🕐

วข้อ:	
วามจุของ	ข้อมูลระบบสารสนเทศ
น้อหา:	
Frebuchet	🗸 א גענער א גענער א גענער א א גענער א א גענער א א גענער א גענער א גענער א א גענער גענער א גענער א גענער א גענער א גענער א גענער גענער גענער א גענער א גענער גענענער גענער גענענער גענער גענענער גענער גענער גענער גענער גענער גענענער גענענער גענענער גענער גענער גענער גענער גענער גענער גענער גענער גענענער גענענער גענענער גענעגענער גענענער גענענער גענענער גענעגענער גענעגענעגענער גענעגענעגענעגענעגענעגעגענע
EZI	i 📰 M 🕪 🗄 🗄 🗊 🙀 Ta 🌆 — 🖧 📾 🏟 📾 🔝 🛄 🍪 🎲 🏚 🔿 🗖
หน่วยค Bit เป็น ๑ Bit	วามจุของข้อมูลระบบสารสนเทศ มีหน่วยเป็น Byte โดย. หน่วยที่เล็กที่สุด = 1 Pute
หน่วยค Bit เป็า 8 Bit 1,024 1 024	วามจุของข้อมูลระบบสารสนเทศ มีหน่วยเป็น Byte โดย. เหน่วยที่เล็กที่สุด = 1 Byte = 1 KiloByte (KB) = 1 MegaByte (MB)
หน่วยค Bit เป็า 8 Bit 1,024 1,024 1.024	วามจุของข้อมูลระบบสารสนเทศ มีหน่วยเป็น Byte โดย. เหน่วยที่เล็กที่สุด = 1 Byte = 1 KiloByte (KB) = 1 MegaByte (MB) = 1 GigaByte (GB)
หน่วยค Bit เป็า 8 Bit 1,024 1,024 1,024 1,024	วามจุของข้อมูลระบบสารสนเทศ มีหน่วยเป็น Byte โดย. เหน่วยที่เล็กที่สุด = 1 Byte = 1 KiloByte (KB) = 1 MegaByte (MB) = 1 GigaByte (GB) = 1 TeraByte (TB)

ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, http://ct.pbru.ac.th

ตวเลอกท 1:		
85899345920		~
	Ŷ	
	-t-	
	~	~
มื่อตอบข้อนี้ใ	ี้ ห้แสดงข้อความว่า 1:	N
มื่อตอบข้อนี้ใ ถูกต้อง[ห้แสดงข้อความว่า 1:	~
มื่อตอบข้อนี้ใ ถูกต้อง	์ ห้แสดงข้อความว่า 1:	<u> </u>
เมื่อตอบข้อนี้ใ ถูกต้อง	∽ ห้แสดงข้อความว่า 1:	×

การแสดงผล

Bit เป็นหน่วยที่เล็กที่สุด 8 Bit = 1 Byte 1,024 = 1 KiloByte (KB) 1,024 = 1 MegaByte (MB) 1,024 = 1 GigaByte (GB) 1,024 = 1 TeraByte (TB)		
งงดานวนดวามจุ 80 GB เทายากเบต ? 80 x 1024 x 1024 x 1024 =?	*	
	ค่าตอบของคุณ:	

2.3.5 ประเภทของคำถามแบบจับคู่

เป็นการสร้างหน้าบทเรียนให้มีการตอบคำถามแบบจับคู่ ซึ่งอาจจะตั้งคำถามไว้ให้จับคู่ หลายคู่ เมื่อศึกษาบทเรียนแล้วให้ตอบคำถามโดยการจับคู่ จึงจะให้ผ่านไปศึกษาบทเรียนหน้าต่อไป

หัวข้อ:
OIS กับ MIS
เนื้อหา:
Trebuchet 🔽 1(8 pt) 🔽 🔽 🔽 🗤 กาษา 💌 B I U 🔂 🗶 🗶 🖄
青春書 🗐 🕅 🍽 註 註 諄 諄 🍢 隆 — 🕹 ∞ 🏟 🔎 📓 🗔 🥥 🎲 🏚 ◇ 👰
OIS คือ
MIS คือ
Ϋ́

•	in retarren. 🗖 😈 j		
DIS			1
			~
งบคูศาตอบ 1:	[เชการแก่ไข: 🛄 🕐]		
Office Informa	ation System		1
			1
	× 1 × 1	- day (
้ามคำตอบถูก:	หน้าต่อไป	🞽 🕐 คะแนนที่ได้: 1	
ัวเลือกที่ 2 : [ใง้	ใการแก้ไข: 🔲 🗿 ไ		
TS	in ratin tu. 🗆 🌚 J		
11.5			
			2
ับค่คำตอบ 2: ไ	ใช้คารแก้ไข: 🗖 🗿 ไ		
ม์บคู่คำตอบ 2: ∣	[ใช้การแก้ไบ: 🗆 📀]		
ับคู่คำตอบ 2: Management Int	[ใช้การแก้ไบ: 🗌 🗿] formation System		
โบคู่คำตอบ 2: Management In:	[ใช้การแก้ไบ: 🗌 🝞] formation System		
โบคู่คำตอบ 2: Management Int	[ใช้การแก้ไบ: 🗆 🝞] formation System		•
ับคู่คำตอบ 2: lanagement In:	[ใช้การแก้ไบ: 🗆 🝞] formation System		4
บคู่คำตอบ 2: lanagement In:	[ใข้การแก้ไบ: 🗖 🝞] formation System		
ับคู่คำตอบ 2: ^{Ianagement In:}	[ใข้การแก้ไบ: 🗌 🝞] formation System		
ับคู่คำตอบ 2: ^{Ianagement} In:	[ใข้การแก้ไบ: 🗌 🝞] formation System		
ั บคู่คำตอบ 2: ^{Janagement In:}	(ใช้การแก้ไบ: 🗆 🍞] formation System		
ั บคู่คำดอบ 2: Janagement Int	[ใช้การแก้ไบ: 🗆 🝞] formation System		
ับคู่คำดอบ 2: lanagement In:	[ใช้การแก้ไบ: 🗆 🝞] formation System		

OIS: เลือก		
MIS: เลือก		
เลือก	₹.	

การแสดงผล

2.4 บันทึกความก้าวหน้า

บันทึกความก้าวหน้าเป็นกิจกรรมที่มีไว้สำหรับให้ผู้สอนและนักศึกษาเข้ามาทำการเขียนบันทึก ต่างๆ หรือผู้สอนอาจจะสั่งงานให้นักศึกษาเข้ามาตอบคำถามส่งผู้สอน แล้วผู้สอนเข้ามาดูบันทึกของ นักศึกษา และทำการให้คะแนนได้กำหนดค่าต่างๆ ดังนี้

หัวข้อ:	
ESS กับ DSS	
เนื้อหา:	
Trebuchet 💙 3 (12 pt) 💙 💌 กาษา 💙 B 🖊 <u>U</u> 🔂 × ₂ × ² 🖳 🗠	CM I
_≡ ≡ ≡ ਅ ਅ ☷ 鏵 荦 ┺ � � — ♣ ∞ ∞ ∞ ∞ 🔤 🔜 🥹 ጭ ♦ <	> 🛛
ESS คือ	
DSS คือ	
	Ŧ
ความแตกต่างของ ESS กับ DSS ?	~

- ชื่อบันทึกความก้าวหน้า : กรอกชื่อของบันทึก
- คำถาม : คำถามหรือประเด็นที่ต้องการให้นักศึกษาเข้ามาตอบหรือรายงานความก้าวหน้าให้กับ ผู้สอน
- คะแนนที่ได้ : กำหนดจะให้มีคะแนนหรือไม่ และคะแนนเต็ม
- วันที่เริ่มให้เข้าอ่าน : กำหนดระยะเวลาที่เข้ามาอ่านหรือตอบคำถาม รายงานความก้าวหน้า

นักศึกษาสามารถเข้าตอบคำถามหรือบันทึกความก้าวหน้าของตัวเองได้ ซึ่งแต่ละคนจะมีแบบฟอร์มให้ บันทึกข้อมูลของตัวเองคนละบันทึก และสามารถทำการปรับปรุงแก้ไขบันทึกของตัวเองได้ ในส่วนของผู้สอน ก็สามารถเข้าไปดูบันทึกของแต่ละคนเพื่อให้คะแนนหรือแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมได้

S คือ S คือ		
ามแตกต่างของ ESS กับ	I DSS ?	
คำตอบของคุณ:	ESS กับ DSS มีควากแตกต่างกัน	

2.5 ห้องสนทนา

ห้องสนทนาเป็นแหล่งที่ให้ผู้สอนกับผู้เรียน หรือผู้เรียนด้วยกันเองได้เข้ามาสนทนากัน ซึ่งการ สนทนาสามารถนัดหมายเวลาที่จะสนทนากันได้ การกำหนดค่าต่างๆ ดังนี้

- ชื่อห้อง : ตั้งชื่อห้องที่ใช้ในการสนทนา
- คำนำ : เพิ่มรายละเอียดเกี่ยวกับประเด็นการสนทนา
- เวลาเสวนาครั้งต่อไป : กำหนดเวลาในการสนทนาในครั้งต่อไป
- เสวนาเรื่องนี้ซ้ำ : กำหนดให้มีการสนทนาเรื่องนี้ซ้ำอีกหรือไม่ โดยจะสนทนาเวลาเดียวกันนี้ของ ทุกวัน หรือเวลาเดียวกันนี้ทุกสัปดาห์
- บันทึกการเสวนาครั้งที่ผ่านมา : ให้บันทึกข้อความการสนทนาครั้งที่ผ่านมาไว้กี่วันหรือไม่มีการ ลบข้อความการสนทนา
- ทุกคนสามารถดูการเสวนาครั้งที่ผ่านมาได้ : กำหนดให้ทุคนสามารถดูการสนทนาครั้งที่ผ่านมา ได้หรือไม่

ิ©เพิ่ม ห้องสนทนา ลงใน หัวข้อ 1⊛	
ทั่วไป ขื่อห้อง* ดุยปรึกษาปัญหาการเรียน	
คานา* 🥑 Trebuchet V 3(12pt) V V กาษา V B I U S × × ២ ២ い 여 軍 臺 重 ■ M 14 第三 臣 伊 伊 福 @ 一 化 ∞ 物 ∞ 図 団 ③ @ 段 ◇ 図 คุยปรีกษาปัญหาการเรียน	
path: body	
เวลาสนทนาครั้งต่อไป 16 ♥ ตุลาคม ♥ 2008 ♥ 13 ♥ 25 ♥ เสวนาเรื่องนี้ช้ำ ใน่ระบุเวลาสนทนา บันทึกการเสวนาครั้งที่ผ่านมา ทุกคนสามารถดูการเสวนาครั้งที่ผ่านมาได้ ไม่♥	
การตั้งค่าโมดูลปกติ	
ระบบกลุ่ม 🌒 เรียนรวมกันไม่แบ่งกลุ่ม 💙 มองเห็นได้ แสดง 💙 ID number 🍘 Grade category ใน่ระบุประเภท 🂙	
Save and return to course Save and display ยกเล็ก	da¥
คุยปรึกษาปัญหาการเรียน	
คลิกที่นี่เพื่อสนทนา (Version without frames and JavaScript)	
ผยปรึกษาปัญหาการเรียน ผยปรึกษาปัญหาการเรียน ไม่หาวงระบท/mod/chat/gu_header_js/index.php?id=1 Image: Imag	
 13:28: อาจารย์อัตภาพ มณีเติม เข้าห้อง 3 00:08 มียก 	
ea	
Waiting for http:	

ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, http://ct.pbru.ac.th

2.6 แบบทดสอบ

ผู้สอนสามารถสร้างแบบทดสอบเพื่อให้นักศึกษาเข้าทำแบบทดสอบได้ ซึ่งแบบทดสอบจะมีให้เลือก หลายรูปแบบ คือแบบปรนัย ถูก/ผิด อัตนัย แบบโจทย์ตัวเลข จับคู่ คำอธิบาย คำถามแบบสุ่ม สุ่มสร้าง คำถามจับคู่จากอัตนัย และเติมคำในช่องว่าง โดยการตั้งค่าแบบทดสอบดังนี้ <<รูป Moodle>>

- ชื่อ : กรอกชื่อของแบบทดสอบ
- คำนำ : กรอกรายละเอียดเกี่ยวกับแบบทดสอบ
- เริ่มทำแบบทดสอบได้ : กำหนดวันเวลาที่ให้เข้าทำแบบทดสอบได้
- หมดเวลาการทำแบบทดสอบ : กำหนดวันเวลาสิ้นสุดในการเข้าทำแบบทดสอบ
- เวลาในการทำแบบทดสอบ : กำหนดระยะเวลาในขณะทำแบบทดสอบว่ามีเวลาทำกี่นาทีหรือไม่ จำกัด
- สลับคำถาม : กำหนดให้แบบทดสอบมีการสลับคำถามหรือไม่
- สลับคำตอบ : กำหนดให้แบบทดสอบมีการสลับคำตอบหรือไม่
- จำนวนครั้งที่ให้ตอบ : กำหนดให้เข้าทำแบบทดสอบได้กี่ครั้งหรือไม่จำกัด
- อนุญาตให้ทำต่อจากครั้งที่แล้ว :อนุญาตให้เข้าทำแบบทดสอบต่อจากครั้งที่แล้วหรือไม่
- วิธีตัดเกรด : การตัดเกรดคิดจากคะแนนที่ได้สูงสุด คะแนนเฉลี่ย คะแนนครั้งแรก หรือคะแนน สุดท้าย
- ต้องการให้แสดง feedback หลังตอบคำถามหรือไม่ : กำหนดให้แสดง feedback หลังตอบ คำถามหรือไม่
- ต้องแสดงคำตอบ ใน feedback หรือเปล่า : กำหนดให้แสดงคำตอบ ใน feedback หรือไม่ ถ้า แสดงจะเป็นการเฉลยคำตอบในแต่ละข้อ
- ให้ดูแบบทดสอบได้หลังวันสุดท้ายที่ให้ทำแบบทดสอบ : ให้นักศึกษาเข้าดูแบบทดสอบที่ตัวเอง ทำได้หลังวันสุดท้ายที่ให้ทำแบบทดสอบหรือไม่
- คะแนนเต็ม : กำหนดคะแนนเต็มสำหรับแบบทดสอบ
- **ต้องใส่รหัสผ่าน** : กำหนดรหัสผ่านในการเข้าทำแบบทดสอบ
- ต้องมีที่อยู่เน็ตเวิร์ก : กำหนดที่อยู่ของเครื่องที่ต้องการให้นักศึกษาใช้ทำแบบทดสอบว่าต้องเป็น เครื่องที่อยู่ในวงของเครือข่ายที่กำหนดไว้เท่านั้น เช่น 203.158 หมายถึง เครื่องที่ใช้ทำแบบทดสอบ ได้ต้องอยู่ในวงของเครือข่ายที่มี IP ขึ้นต้นด้วย 203.158 แต่ไม่สามารถกำหนดเป็นตัวหนังสือได้ เช่น example.com

เมื่อทำการตั้งค่าแบบทดสอบเรียบร้อยแล้ว ทำการคลิกที่ ขั้นต่อไป ก็จะไปที่หน้าแบบฟอร์มให้สร้างคำถาม เข้าไปในแบบทดสอบ ซึ่งค่าที่ได้กำหนดในแบบทดสอบก่อนหน้านี้จะยังไม่เก็บค่าจนกว่าจะทำการคลิกที่ปุ่ม บันทึกแบบทดสอบในตารางด้านซ้าย

⊠เพิ่ม แบบทดสอบ ลงใน หัวข้อ 1⊚	
ทั่วไป	
ชื่อ* การสอบย่อยครั้งที่ 1 วันที่ 16-17 ต.ค. 2651 ดำนำ ⑧ Trebuchet ♥ 3 (12 pt) ♥ ♥ คารา ♥ B / U S キュ * ピ い ♥ 軍 亜 亜 ฅ ท ท 呈 臣 倖 臣 陸 全 一 子 ∞ 參 ♥ 酉 ा ③ ● 段 ◇ ② การสอบย่อยครั้งที่ 1 วันที่ 16-17 ต.ค. 2551 แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ 10 คะแนน β0 นาที	
จับเวลา	
วันแรกที่สามารถทำแบบทดสอบได้ ③ 16 ♥ ตุลาคม ♥ 2008 ♥ 13 ♥ 25 ♥ □ปิดการใช้งาน วันสุดท้ายที่อนุญาตให้ทำแบบทดสอบ ④ 20 ♥ ตุลาคม ♥ 2008 ♥ 13 ♥ 25 ♥ □ปิดการใช้งาน Time limit (minutes) ④ 30 ២เปิดการใช้งาน ቿ ระยะห่างระหว่างการทำแบบทดสอบครั้งแรกกับ ครั้งที่สอง ④ ระยะห่างระหว่างการทำแบบสอบครั้งต้อไป 3	
แสดงผล	
จำนวนค่าถามสูงสุดต่อหน้า ④ "บร่ากิด ᢦ สลับค่าถาม ④ "บร่ สลับค่าตอบหรือสลับภายในค่าถาม ④ ใช่ ♥	
ครั้ง	
จำนวนครั้งที่ให้ตอบ 🛞 ดอบใต้ไม่จำกัดจำนวนครั้ง 💌 อนุญาตให้ทำต่อจากครั้งที่แล้ว 🕖 โน 💌 โหมดปรับเปลี่ยน 🎯 โน 💌	
คะแบน	
วิธีตัดเกรด 🕢 คะแนนสูงสุด 💙 หักคะแนนทันที่ 🧿 โช 💙 ตำแหน่งทศนิยมในการให้คะแนน 🍘 2 💙	
Review options 👔	
ทันทีหลังจากท่าแบบทดสอบหลังจากนี้ขณะที่ยังเปิดการใช้งานแบบ ทดสอบหลังจากปิดแบบหูดสอบ หดสอบเข้าอที่เลือกเข้าอที่เลือกเข้าอที่เลือกเข้าตอบที่ถูกต้องเข้าตอบที่ถูกต่องเข้าตอบที่ถูกต้องเข้าตอบที่ถูกต้องเข้าตอบที่ถูกต่องเข้าตอบที่ถูกต่องเข้าตอบที่ถูกต้องเข้าตอบที่ถูกต่องเข้าตอบที่ถูกต่องเข้าตอบที่งเข้าตอบที่ถูกต่องเข้าตอบที่ถูกต่องเข้าตอบที่งเข้าตอบที่งเข้าตอบที่งเข้าตอบที่งเข้าตอบที่งเข้าตอบที่งเข้าตอบที่งเข้าตอบที่งเข้าตอบที่งเข้าตางเข้าตอบที่งเข้าตอบที่ง </td <td></td>	

ความปลอดภัย	
แสดงแบบทดสอบในหน้าต่างโหมด secure (?)	lui 🗸
ต้องใส่รหัสผ่าน 夜	🔲 ไม่ปกปิด
ต้องมีที่อยู่เน็ตเวิร์ก 🕐	
การตั้งค่าโมดูลปกติ	
ระบบกลุ่ม 🕐	เรียนรวมกันไม่แบ่งกลุ่ม
มองเห็นได้	แสดง 🛩
ID number 😗	
Grade category	ไม่ระบุประเภท 🗸
Grade boundary Feedback Grade boundary	100% เป็ยมมาก
Feedback	50/6 50/6
Grade boundary	809/
Feedback	
Grade boundary	
Feedback	
Grade boundary	
Feedback	
Grade boundary	0%
	Add 3 more feedback fields

จะเห็นได้ว่าแบบทดสอบที่สร้างขึ้นยังไม่มีคำถามอยู่เลย ดังนั้นผู้สอนต้องทำการสร้างคำถามขึ้นมา ซึ่งส่วน ของการสร้างคำถามจะอยู่ในตารางด้านขวา ส่วนรูปแบบของคำถามมีให้เลือกได้หลากหลาย คือ แบบปรนัย ถูก/ผิด อัตนัย แบบโจทย์ตัวเลข จับคู่ คำอธิบาย คำถามแบบสุ่ม สุ่มสร้างคำถามจับคู่จากอัตนัย และเติมคำ ในช่องว่าง ครั้งแรกที่เข้ามาขอแนะนำให้สร้างประเภทของคำถามก่อนแล้วจึงสร้างคำถามเก็บไว้ เพื่อง่ายต่อ การนำไปใช้และเป็นหมวดหมู่ ซึ่งคำถามที่สร้างขึ้นจะถูกเก็บไว้เป็นคลังคำถามที่สามารถเรียกนำไปใช้ได้กับ แบบทดสอบอื่นได้ด้วย ทำการสร้างประเภทโดยคลิกที่ปุ่มแก้ไขประเภท แล้วกำหนดประเภทและข้อมูลของ ประเภทแบบทดสอบ กำหนดให้คนอื่นนำคำถามไปใช้ได้หรือไม่

ข้อมูล	ผลสอบ ดูดัวอย่าง แก้ไข
Questions in this quiz	
ยังไม่มีค่าถามในแบบทดสอบ	ประเภท Default for ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 💌
	 ♥ แสดงคำถามจากประเภทย่อยด้วย □ แสดงคำถามเก่า □ Show question text in the question list The default category for questions shared in context 'ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดก
	สร้างดำถามใหม่(ที่ละดำถาม) เลือก 🤛 🔮 เรือก ผู้เจ้าถามดำบวณ ด่าวมเรียง คำถามขึ้นขู่ คำถามขึ้นขู่ คำถามขึ้นขู่
(ศ การบอตมบ คำถามเดิมคำตอบด้วยตัวเลขทร้อช่วง สุมสารช่วยเหลือสำหรับหน้านี้ True/False

ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, http://ct.pbru.ac.th

เมื่อทำการบันทึกประเภทแล้ว ก็สามารถเลือกประเภทที่ได้สร้างขึ้นมาเพื่อเก็บคำถามได้ ทำการสร้างคำถาม ใหม่ดังนี้

ข้อมูล ผลสอบ ดูด้วอย่าง แก้ไข
แบบทดสอบ คำถาม ประเภท นำเข้า ส่งออก
แก้ไขประเภท ๏
Question Categories for 'ชุดกิจกรรมที่ใช้งาน: การสอบย่อยครั้งที่ 1 วันที่ 16-17 ต.ค. 2551'
• Default for การสอบย่อยครั้งที่ 1 วันที่ 16-17 ต.ค. 2551 (0) The default category for questions shared in context 'การสอบย่อยครั้งที่ 1 วันที่ 16-17 ต.ค. 2551'. ≼
Question Categories for 'ราปีวิชา: MIS'
 Default for ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (0) The default category for questions shared in context 'ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ'. ≼
- เข็มประเวณ
ประเภทที่สูงขึ้นไป ② Default for ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ✓ ที่ก*

แสดงเพจการแก้ไขประเภทของข้อสอบ

2.6.1 การสร้างคำถามแบบปรนัย

เลือกการสร้างคำถามใหม่แบบปรนัย ทำการกรอกชื่อคำถาม ใส่คำถาม เลือกคำตอบที่ ถูกต้องคำตอบเดียวหรือหลายคำตอบ ตัวเลือกจะมีให้ 10 ตัวเลือก ให้ใส่ตัวเลือกตามจำนวนที่ต้องการ ใส่ Feedback เพื่อตอบกลับ แล้วใส่คะแนนในตัวเลือกที่ถูกต้อง

	Adding a Multiple Choice question ()
ทั่วไป	
ประเภท	Default for ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
ชื่อคำถาม*	MIS01 - ข้อใดเป็นคำเต็มของ MIS ?
Question text 📀	
Trebuchet ♥ ■ ■ ■ ■ ▶1 ข้อใดเป็นคำเต็มข	3 (12 pt) ♥ ♥ mmm ♥ B I U S × x ² M ♥ ♥ 14 (註 註 註 译 译 T 1 0 0 1 -

ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, http://ct.pbru.ac.th

รูปแบบ ③ ภาพที่ต้องการแสดง คะแนนที่ตั้งไว้* องค์ประกอบสำหรับการหักคะแนน* ④ General feedback ④ Trebuchet ▼ 副書書	ใช้โค้ด HTML ยังไม่มีภาพอัพโหลดมาสำหรับรายวิชานี้ 1	
Dne or multiple answers? Shuffle the choices? (2)	One answer only	
รูปแบบ (วิ) ภาพที่ต้องการแสดง คะแนนที่ตั้งไว้* องค์ประกอบสำหรับการหักคะแนน* (วิ) General feedback (วิ)	ใช้โด้ด HTML ยังไม่มีภาพอัพโหลดมาสำหรับรายวิชานี้ 1 0.1	
Trebuchet ▼ ■ = = = ■ >1 path: 2 mmm;	1 (8 pt) V N N N N B I U S X X H N O	
One or multiple answers? Shuffle the choices? (?) Number the choices?	One answer only	

เมื่อทำการบันทึกการเปลี่ยนแปลงแล้วจะคำถามแบบปรนัย 1 ข้อ ซึ่งสามารถแก้ไขและลบคำถามที่สร้างขึ้น ได้

LMS. PBRU.⊳ MIS⊳ แบบทดสอบ⊳ การสอบย่อยครั้งที่ 1 วันที่ 16-17 ต.ค. 2551⊳ กำลังแก้ไข แ	นบทดสอบ แก้ไข แบบทดสอบ
ข้อมูล ผลสอบ	ดูด้วอย่าง แก้ไข
แบบทดสอบ คำถาม	ประเภท นำเข้า ส่งออก
Questions in this quiz	Question bank
ตามลำดับ # ชื่อศาถาม ประเภท คะแนนที่ได้ ต้องการทำ 1 MISO1 - ข้อใดเป็นค่าเต็มของ MIS ? ፤ 1	ประเภท Default for ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (1) ♥ แสดงคำถามจากประเภทย่อยด้วย □ แสดงคำถามเก่า □ Show question text in the question list The default category for questions shared in context 'ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ'. สร้างคำถามใหม่(ทีละคำถาม) เลือก ♥ 3 เรียงตามประเภท.ชื่อ ♥
	<mark>ต้องการทำ ชื่อคำถาม ประเภท</mark> ≪ <a -="" ?<br="" mis="" miso1="" ข้อใดเป็นค่าเต็มของ="" งาน="">เลือกทั้งหมด / ไม่เลือกทั้งหมด รวมที่เลือก: ◀ เพิ่มเข้าไปในแบบทดสอบ ตม ย้ายใปยัง>> Default for ระบบสารสแทคเพื่อการจัดการ (1) เพิ่มค่าถามแบบสุ่ม 1 ♥ ช้อ เพิ่ม ๏ู

2.6.2 สร้างคำถามแบบ ถูก / ผิด

เลือกสร้างคำถามแบบ ถูก / ผิด ทำการตั้งชื่อคำถาม ใส่คำถาม แล้วกำหนดคำตอบที่ ถูกต้องว่าคำถามนี้ถูกต้องหรือไม่ ใส่ Feedback เพื่อตอบกลับ

Adding a True/False question ③	
ทั่วไป	
ประเภท Default for ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (1) 🔽 ชื่อคำถาม* MIS02 - หน่วยความจุของข้อมูลสารสนเทศคือ Byte ? Question text 3	
Trebuchet 3 (12 pt) ● Alter B U S X N N N 三 三 三 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二	
Ĭ	
path: body	

Correct answer True	
Feedback for the reponse 'True'.	
Trebuchet Image: Second sec	
อูก	
path: body » p	
(? ###	
Feedback for the reponse 'False'.	
ณิต[
path: body	

เมื่อทำการบันทึกการเปลี่ยนแปลงแล้วจะมีคำถามแบบ ถูก / ผิด เพิ่มขึ้นมา 1 ข้อ ทั้งหมดก็จะมีคำถามเป็น 2 ข้อ

2.6.3 สร้างคำถามแบบอัตนัย

เลือกสร้างคำถามแบบอัตนัย ซึ่งคำถามแบบอัตนัยนั้นคำตอบต้องเหมือนกับเฉลยทุก ตัวอักษรจึงจะถูกต้อง แต่ระบบจะมีตัวเลือกที่เฉลยให้ 10 ตัวเลือกดังนั้นอาจจะเพิ่มคำตอบมากกว่า 1 ตัวเลือก ให้เป็นตัวเลือกที่คำตอบใกล้เคียง เช่นพิมพ์ผิดบางอักษร อาจจะให้คะแนน 70 % ก็ได้ ถ้ากำหนด ตัวเลือกเดียวต้องให้คะแนนตัวเลือกที่ถูกต้องเป็น 100 % เท่านั้น

	Adding a Short-Answer question [®]
ประเภท	Default for ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (2)
ชื่อคำถาม*	MIS03 - ระบบสารสนเทศสำหรับพนักงานและเจ้าหน้าที่
Question text (?)	
Trebuchet 💌 王 喜 君 〓 M ระบบสารสนเทศ	3 (12 pt) ♥ ♥ คารา ♥ B I U S N X E O O N 註 註 译 译 I Ig (A — J ை ை இ I I @ இ 段 O I สำหรับพนักงานและเจ้าหน้าที่ ?
	Ŧ
path: body	
? ******	

เมื่อทำการบันทึกการเปลี่ยนแปลงแล้วจะมีคำถามแบบ อัตนัย เพิ่มขึ้นมา 1 ข้อ ทั้งหมดก็จะมีคำถามเป็น 3 ข้อ

ศำตอบ MIS
คะแนนที่ได้ 100 % 🔽
Feedback
Trebuchet
อุก โ
path: body » p

การนำคำถามเพิ่มเข้าไปไนแบบทดสอบทำได้ โดยเลือกคำถามที่ต้องการนำเข้าไป หรือจะเลือกทั้งหมดก็ได้ เมื่อทำการเลือกข้อที่ต้องการนำเข้าไปในแบบทดสอบแล้วจากนั้นคลิกที่ปุ่ม << เพิ่มคำถามที่เลือกไว้ลง แบบทดสอบ คำถามทั้งหมดที่เลือกก็จะไปบรรจุในแบบทดสอบ

ข้อมูล ผลสอบ	้ดูตัวอย่าง แก้ไข			
แบบทดสอบ คำถาม	ประเภท น้ำเข้า ส่งออก			
Questions in this quiz	Question bank			
ตามลำดับ # ชื่อคำถาม ประเภท คะแนนที่ได้ ต้องการทำ ↓ 1 MIS01 - ข้อใดเป็นค่า ☷ 1	ประเภท Default for ระบบสารสนเทศเท็อการจัดการ (3) ♥ ♥ แสดงคำถามจากประเภทย่อยด้วย □ แสดงคำถามเก่า □ Show question text in the question list The default category for questions shared in context 'ระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ'. สร้างคำถามใหม่(ทีละคำถาม) เลือก ♥ ⑦ เรียงตามประเภท.ชื่อ ♥ พื้องการทำ ชื่อคำถาม ประเภท.ชื่อ ♥ พื้องการทำ ชื่อคำถาม ประเภท.ชื่อ ♥ พื้องการทำ ชื่อคำถาม ประเภท.ชื่อ ♥ (เรียงตามประเภท.ชื่อ ♥ (เรียงตามประเภท.ชีอธีอธีอธีอธีอธีอธีอตีอตีอตีอตีอตีอตีอตีอตีอตีอตีอตีอตีอตี			

จากนั้นยังทำการจัดการกับคำถามในแบบทดสอบได้ คือ ลบ แก้ไข เรียงลำดับข้อใหม่ และให้น้ำหนักคะแนน กับคำถามแต่ละข้อ เมื่อให้คะแนนแต่ละข้อแล้วต้องทำการบันทึกคะแนนด้วย เมื่อทำการจัดการกับ แบบทดสอบเรียบร้อยแล้ว ก็ทำการคลิกที่ปุ่ม บันทึกแบบทดสอบ ก็จะได้แบบทดสอบ พร้อมที่จะให้ นักศึกษาเข้ามาทำแบบทดสอบได้

ข้อมูล ผลสอบ	ดูตัวอย่าง แก้ไข
แบบทดสอบ คำถาม	ประเภท น้ำเข้า ส่งออก
Questions in this quiz	Question bank
ตามลำดับ # ชื่อคำถาม ประเภท คะแนนที่ได้ ต้องการทำ ↓ 1 MIS01 - ข้อใดเป็นคำ ↓ 1 (ต็มของ MIS ? MIS02 - หน่วยความจุ ★ ↑ 4 2 ของข้อมูลสารสนเทศ • 1 Q 4 >> • 1 • 1 • 4 >> • 1 • 1 • 2 ของข้อมูลสารสนเทศ • 1 • 0 • 1 • 3 สารสนเทศสาหรับ • 1 • รวม: 3	 ประเภท Default for ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (3) ✓ แสดงคำถามจากประเภทย่อยด้วย □ แสดงคำถามเก่า □ Show question text in the question list The default category for questions shared in context 'ระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ'. สร้างคำถามใหม่(ทีละคำถาม) เลือก
มันทึกการเปลี่ยนแปลง บันทึกการเปลี่ยนแปลง แสดงการแบ่งหน้า แสดงเครื่องมือการจัดเรียงลำดับ (2) เริ่ม 	เรียงตามประเภท,ชื่อ ♥ ต้องการทำ ชื่อคำถาม ประเภท ≪ ≪ ≰ ฬ × โMIS01 - ข้อใดเป็นค่าเต็มของ MIS ?

นักศึกษาสามารถเข้าทำแบบทดสอบได้ โดยคลิกที่ลิงก์หัวข้อที่ผู้สอนสร้างขึ้นให้เป็นแบบทดสอบ เมื่อเข้ามา จะเห็นชื่อแบบทดสอบและคำอธิบายการทำแบบทดสอบ

	ข้อมูล ผลสอบ ดูตัวอย่าง แก้ไข
ก	ารสอบย่อยครั้งที่ 1 วันที่ 16-17 ต.ค. 2551
การสอบย่อยครั้งที่ 1 ว	ันที่ 16-17 ต.ค. 2551
แนวคิดเกี่ยวกับระบบส	ารสนเทศ 10 คะแนน 30 นาที
	วิธีตัดเกรด: คะแนนสูงสุด
	คุณมีเวลา 30 น <mark>า</mark> ที
	ทำแบบทดสอบได้: พฤหัสบ <mark>ดี</mark> , 16 ตุลาคม 2008, 01:25PM
3	เมดเวลาทำแบบทดสอบ: จันทร์, 20 ตุลาคม 2008, 01:25PM
	Preview quiz now
L	ข้าทำแบบทดสอบโดยการคลิกที่ปุ่มทำแบบทดสอบตอนนี้
เหลือเวอา	ข้อมูล ผลสอบ ดูด้วอย่าง แก้ไข
0:28:36	۲

เริ่มใหม่

1 ≰ ຄະແນນ: 0/1	ข้อใดเป็นคำเต็มขอ	ა MI	S ?	
Houra of t	เลือกคำตอบเดียว	۲	a. Manager Information Systems 🗶	ผิด
		0	b. Management Information Systems	
		0	c. Manager International Software	
		0	d. Manager International Systems	
	ส่งข้อนี้			
	ไม่ถูกต้อง คะแนนที่ได้ : 0/1. หักค	ะแนน	0.1 คะแบน	

คู่มือการใช้งาน Moodle – [ชุดที่ 2]

เหลือ	าง เวลา	ของข้อมูลสารสนเทศคือ Byte ?	
0:28	8:18	⊙ ଶ୍ମ 🗸	
		○ដិด ×	
	ถูก		
	ส่งข้อนี้		
	ถูกต้อง คะแนนที่ได้ : 1/	И.:	
3 ≰ คะแบบ: 0/1	ระบบสารสนเ	ทศสำหรับพนักงานและเจ้าหน้าที่ ?	
House of t	<mark>ค่าตอ</mark> บ:	OIS 🗸	
	ถูก	I	
	ส่งข้อนี้		

เมื่อนักศึกษาทำแบบทดสอบแล้ว ก็บันทึกคำตอบ เพื่อส่งแบบทดสอบ ระบบก็จะทำการตรวจแบบทดสอบให้ และแสดง คะแนน พร้อมกับ Feedback ต่างๆ ถ้ามีการตั้งค่าไว้

6		\overline{x} Hide averages in Hide groups d Hide ranges						
			ระบบสารส−					
		ชื่อ / นามสกุล 🕇	🔊 วิเคราะห งใ	品 Chapter 1 แนวคิ.	사 🗹 การสอ	บย่ ∜ .	x̄ Course total ↓	
		Range	0.00-100.00	0.00-10.00	0.00-1	0.00	0.00-100.00	
	0	Sutat Nakjan			-	-	-	
	0	อ.อัตภาพ มณีเติม	-		-	-	-	
	3	นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ	- 1		-	-	-	
	3	วชิระ วิชัยดิษฐ	-		-	-	-	
		Overall average	0.00	0	.00	0.00	0.00	

แสดงคะแนนแบบทดสอบสำหรับผู้สอน