

โครงสร้างรายวิชา ภาษาอังกฤษ ม.1

ลำดับ	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา(ช.ม.)
1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 Do You Like Chocolate?	<ol style="list-style-type: none"> 1.ตอบคำถามเกี่ยวกับ การระบุประโยคให้สัมพันธ์กับ ภาพร้านอาหารและเครื่องดื่ม 2.พูดถาม-ตอบเกี่ยวกับอาหารที่ชอบและไม่ชอบ 3.พูดบรรยายความรู้สึทึ่ของตน เกี่ยวกับอาหารที่ชอบและไม่ชอบ 4.ตอบคำถามจากการอ่านข้อความ บรรยายอาหารจานโปรด 5.ทำแผ่นพับแนะนำอาหารที่ดี หรือ ไม่ดีต่อสุขภาพที่ได้จากการศึกษารวบรวมและสรุปจาก แหล่งเรียนรู้ 	<p>หน่วยการเรียนรู้นี้มีจุดมุ่งหมาย ให้นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ การ ออกเสียง โครงสร้าง ประโยค หน้าที่ทางภาษาและ วัฒนธรรมเกี่ยวกับอาหารและ เครื่องดื่ม โดยผ่านการฝึกทักษะ การระบุประโยคให้สัมพันธ์กับ ภาพร้านอาหารและเครื่องดื่ม การ ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการสั่ง รายการอาหาร การพูดถาม-ตอบ และบรรยายความรู้สึทึ่ของตน เกี่ยวกับอาหารที่ชอบและไม่ ชอบ อ่านบทสนทนาการซื้อขาย อาหารจานด่วน และข้อความ บรรยายอาหารจานโปรด เขียน แผ่นพับแนะนำอาหารที่ดีหรือไม่ ดีต่อสุขภาพที่ได้จากการศึกษา รวบรวมและสรุปจากแหล่ง เรียนรู้เพื่อเป็นพื้นฐานในการ เรียนและ การใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป</p>	10
2	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Nice House!	<ol style="list-style-type: none"> 1.ตอบคำถามจากการอ่านข้อความ บรรยายห้องนอน 2.อธิบายความแตกต่างของการ ออกเสียงคำของภาษาอังกฤษกับ คำของภาษาไทย 3.อ่านออกเสียงบทสนทนา เกี่ยวกับสิ่งของที่อยู๋ตามห้องต่าง ๆ ในบ้าน 4.ตอบคำถามด้วยการเขียน ประโยคบรรยายภาพห้องนั่งเล่น โดยใช้รูปประโยค There is / 	<p>หน่วยการเรียนรู้นี้มีจุดมุ่งหมาย ให้นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ การ ออกเสียง โครงสร้าง ประโยค หน้าที่ทางภาษาและ วัฒนธรรมเกี่ยวกับบ้าน ห้อง ต่าง ๆ และสิ่งของที่อยู๋ในบ้าน โดยผ่านการฝึกทักษะการฟัง ประโยคบรรยายตำแหน่งสิ่งของ ในห้องต่าง ๆ พูดบรรยาย ห้องนอนในฝัน ผู้นำเสนอ ข้อความบรรยายที่พักอาศัยที่ตน ชื่นชอบ การอ่านข้อความ</p>	10

2	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Nice House!</p>	<p>There are</p> <p>5.พุดนำเสนอห้องนอน ในฝันของตนเอง</p> <p>6.เขียนข้อความบรรยายเกี่ยวกับ สถานที่ที่ตน ชื่นชอบในบ้าน</p> <p>7. พุดนำเสนอข้อความบรรยายที่ พักอาศัยที่ตน ชื่นชอบซึ่งได้จากการศึกษา รวบรวมและสรุปจากแหล่งเรียนรู้</p>	<p>บรรยายห้องนอน การอ่าน บทความเกี่ยวกับห้องในบ้านที่ ชื่นชอบ การเขียนบรรยายภาพ ห้องนั่งเล่น เขียนบรรยายสถานที่ ที่ตนชื่นชอบในบ้านเพื่อใช้ในการ สื่อสารกับผู้อื่นทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน รวมทั้งใช้ในการ ศึกษารวบรวมและสรุป ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ</p>	10
3.	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 Smile!</p>	<p>1. ตอบคำถามจากการระบุประโยค ให้สัมพันธ์กับ ภาพการทำกิจกรรมและอากาศ</p> <p>2. อ่านออกเสียงบทสนทนา เกี่ยวกับกิจกรรมที่กำลัง ทำและสภาพอากาศ</p> <p>3. การเขียนบทสนทนา ถาม-ตอบเกี่ยวกับการทำกิจกรรม ของบุคคลในภาพโดยใช้ โครงสร้างประโยค Present Progressive</p> <p>4. พุดบรรยายภาพผู้คนที่ กำลังทำกิจกรรมอยู่ บนท้องถนน</p> <p>5. เขียนตอบอีเมลเพื่อเล่ากิจกรรม ที่ตนทำ</p> <p>6. พุดนำเสนอข้อมูลสภาพอากาศ ของสถานที่ในต่างประเทศที่ได้ จากการค้นคว้ารวบรวมและสรุป ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้นี้มีจุดมุ่งหมาย ให้นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ การ ออกเสียง โครงสร้าง ประโยค หน้าที่ทางภาษาและ วัฒนธรรมเกี่ยวกับการทำ กิจกรรมต่าง ๆ และสภาพอากาศ โดยผ่านการฝึกทักษะการฟังบท สนทนา การทำกิจกรรม ในงานเลี้ยงวันเกิด การพุดถาม- ตอบกิจกรรมที่กำลังทำและสภาพ อากาศ การพุดบรรยายภาพคนที่ กำลังทำกิจกรรมอยู่ บนท้องถนน การพุดนำเสนอ สภาพอากาศของประเทศกลุ่ม อาเซียนและทั่วโลก การอ่าน อีเมลเล่าประสบการณ์ การท่องเที่ยว การอ่านบท สนทนาเกี่ยวกับการบรรยาย กิจกรรมที่ทำในวันหยุด พักผ่อน การเขียนตอบอีเมลเพื่อ เป็นพื้นฐานในการเรียนและการ สื่อสารเกี่ยวกับการทำกิจกรรม ต่าง ๆ โดยใช้รูปประโยค Present Progressive</p>	10

4	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 That's a Nice T-shirt!</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตอบคำถามจากการระบุประโยชน์ให้สัมพันธ์กับภาพเครื่องแต่งกาย 2. พูดยถาม-ตอบเกี่ยวกับราคาและเครื่องแต่งกายที่ต้องการ 3. พูดยถาม-ตอบเกี่ยวกับเสื้อผ้าที่ตนชื่นชอบ 4. เขียนบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับงานแสดงแฟชั่นโชว์ของเจ้าของภาษาและประเทศในกลุ่มอาเซียน 5. พูดยนำเสนอข้อมูลและภาพเสื้อผ้าที่สั่งซื้อทางออนไลน์ซึ่งได้จากการสืบค้นรวบรวม และสรุปจากอินเทอร์เน็ต 	<p>หน่วยการเรียนรู้นี้มีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ การออกเสียง โครงสร้างประโยค หน้าที่ทางภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับเครื่องแต่งกาย โดยผ่านการฝึกทักษะการฟัง ประโยคเกี่ยวกับเครื่องแต่งกาย พูดยถามราคา สี ขนาด ชนิดของเครื่องแต่งกาย การอ่านบทสนทนาเกี่ยวกับการสอบถามราคาเสื้อผ้าและบทความเกี่ยวกับ ก า ง เ ก ง ยี น การเขียนบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับงานแสดงแฟชั่นโชว์ของเจ้าของภาษาและประเทศในกลุ่มอาเซียน และการนำเสนอข้อมูลเสื้อผ้าที่สั่งซื้อทางออนไลน์ซึ่งได้จากการสืบค้นรวบรวม และสรุปทางอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้เป็นพื้นฐานการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p>	10
5.	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 Can You Dance?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตอบคำถามจากการอ่านข้อความบรรยายความสามารถของบุคคลในภาพ 2. พูดยถาม-ตอบข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถของตนและของผู้อื่น 3. เขียนสรุปความจากข้อมูลการสำรวจความสามารถของผู้อื่น 4. พูดยอภิปรายข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถของตนเอง 5. เข้าร่วมกิจกรรมการพูดยภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับความสามารถของตนเอง 6. เขียนบทสัมภาษณ์เด็กที่มีความสามารถพิเศษ 	<p>หน่วยการเรียนรู้นี้มีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ การออกเสียง โครงสร้างประโยค หน้าที่ทางภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับความสามารถ และพรสวรรค์ของบุคคล โดยผ่านการฝึกทักษะการฟังประโยคเกี่ยวกับความสามารถของบุคคล พูดยถาม-ตอบและอภิปรายความสามารถของตนและผู้อื่น พูดยนำเสนอข้อมูลเด็กที่มีความสามารถพิเศษที่ได้จากการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต การอ่านบทสนทนา การสอบถามความสามารถทางด้านดนตรี การ</p>	10

5	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 11</p> <p>Can You Dance?</p>	<p>7.พุดนำเสนอข้อมูลและภาพเด็กที่มีความสามารถพิเศษที่ได้จากการสืบค้น รวบรวม และสรุปความจากอินเทอร์เน็ต</p>	<p>อ่านบทความเด็กผู้มีพรสวรรค์ การเขียนบทสัมภาษณ์เด็กที่มีความสามารถพิเศษ การเขียนสรุปความข้อมูลการสำรวจความสามารถของผู้อื่น เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการสื่อสารข้อมูลของตนเองกับผู้อื่น และติดตามข้อมูลความสามารถพิเศษของบุคคลอื่น</p>	10
6	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 12</p> <p>Let's Go Out!</p>	<p>1.ตอบคำถามจากการอ่านข้อความอธิบายสถานที่และเวลาเปิด-ปิด</p> <p>2.พุดถาม-ตอบเกี่ยวกับที่ตั้งของสถานที่</p> <p>3.พุดแนะนำและตอบรับการไปเที่ยวสถานที่ต่าง ๆ</p> <p>4.พุดแนะนำสถานที่และบอกเวลา</p> <p>5.พุดอภิปรายสถานที่ที่ตนชื่นชอบ</p> <p>6.เขียนอีเมลบรรยายสถานที่ที่ตนพักอาศัยและแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่นั้น</p> <p>7.พุดนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับภาษาเมือง และสถานที่ท่องเที่ยวของต่างประเทศที่ได้จากการสืบค้น รวบรวม และสรุปจากอินเทอร์เน็ต</p> <p>8.พุดอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้นี้มีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ การออกเสียง โครงสร้างประโยค หน้าที่ทางภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับสถานที่ที่น่าสนใจโดยผ่านการฝึกทักษะการฟังข้อความเกี่ยวกับสถานที่ตั้งของร้านค้า การพุดถาม-ตอบที่ตั้งของสถานที่ การพุดแนะนำและตอบรับการไปเที่ยวสถานที่ต่าง ๆ การพุดอภิปรายสถานที่ที่ตนชื่นชอบ การอ่านบทความเกี่ยวกับประเทศอินโดนีเซีย การเขียนอีเมลล์บรรยายสถานที่ที่ตนพักอาศัย และแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่นั้น โดยใช้คำบุพบทกับเวลา และสถานที่ เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p>	10